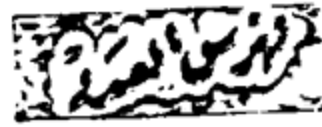


النہل



صفحہ

۲۱۹	ندوة المنهل تجديد لمجالس العلماء والادباء ...	لسماعة الاستاذ السيد صالح شطا نائب رئيس مجلس الشورى
۲۲۲	العلماء من آل تيمية مع تصحيح نسبة كتاب ...	لسماعة مدير المعارف العام الشيخ محمد بن مانع ..
۲۲۷	(ندوة المنهل) : خير الطرق لتعميم التعليم	الاساتذة : محمد حابس . احمد السباعي . خليفة شعمان . عبدالقدوس الانصاري
۲۳۱	محاورة دينية اجتماعية	لفضيلة الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي
۲۳۵	لجنة نشر تواريح الحرمين	للاستاذ محمد طاهر الكردى اخطاط بالمعارف ...
۲۳۸	أحوال فكرية	للاستاذ حسين سرخان
۲۴۰	يكيني : (دراسة علمية لاثرا القنبلة الذرية في البحر)	توجية وتخيض الاستاذ السيد احمد علي
۲۴۵	شهرية الادب	للاستاذ احمد عبدالغفور عطار
۲۵۰	مع الاستاذ ابريشة	للاستاذ حسن عسك الله القرشي
۲۵۴	الحياة ذكرى (قصيدة)	للاستاذ السيد عدنان أسعد بمصر
	تحية المنهل (قصيدة)	للاستاذ محمد بن علي السنوسي
۲۵۶	حول « ملاحظات على خريطة الحرمين » ...	لسماعة الاستاذ رشدي بك صالح ملخص
	استدراك واكمل	عبد القدوس الانصاري
۲۵۷	المطالعة	للاستاذ السيد هاشم بن نوح
۲۵۸	شهرية الانبياء	قلم التحرير

جمادى الثانية ١٣٦٧
مايو ١٩٤٨ م

المنهل

السنة الثامنة
الجزء السادس

ندوة المنهل

تجديد لمجالس العلماء والادباء

في مطلع هذا القرن

لسادة الاستاذ السيد صالح شطا
نائب رئيس مجلس الشورى

إن اجتماع بعض الادباء في الشهر الماضي، واجتماع بعض رجال العلم والفكر في الشهر الذي يليه، «ندوة المنهل»، لما يبشر بتطور جديد، ومستقبل زاهر، وعصر ذهبي ارجوان يكون له أثره الملموس في نهوضنا العلمي، والادبي، كما ارجوان يكون مستمراً لا يعتوره الملل، والفتور، فيحقق بذلك غاية سامية تهدف الى اعادة ماضينا المجيد، واستاذيتنا الغابرة، وكما كنت اود عندما اطلعت على نقاش حضرات الادباء ان يتركز نقاشهم، وبخبرهم في تعريف الادب قديماً، وحديثاً، ومن هو الاديب الذي يطلق عليه هذا الاسم قديماً وحديثاً؟ وهل يكفي ان يكون انتاج الاديب مقصوراً على بعض النواحي الادبية؟ أو شاملاً لكثير من العلوم والفنون؟ وهل يجب على الاديب ان يسير قلمه ذوق العامة؟ أم الخاصة فقط؟ واني اود قبل هذا ان يلتفت ادباؤنا الى ادبنا الماضي بجملته. وانه لما يؤسف له ان يضيع ذلك التراث، ولا نعزبه... إذ الامة التي لاتعزب ماضيها مة مشلولة. وان لنا لماضياً نعزبه، ونفخر، وهأنذا أيتها الاديب الكريم اعدد لك ماتعها الذاكرة عن بعض مجالسنا العلمية، والادبية، في مطلع القرن الرابع عشر الحالي، مسجلاً بذلك لفتنة تاريخية مجيدة نفخر بها... كان ذلك يوم ان كان المسجد الحرام يزخر بالعلم، والعلماء وطلابهم، يدرسون فيه العلوم الدينية، والادبية، واللغوية، والتاريخية، فوق ما هو زاخر بحفظة القرآن المجيد، الذين انتثروا في جنباته، من باب العمرة الى باب الصفا، تسمع لهم دويّاً كدوي النحل، لانهم يعدون بالالوف، في الوقت الذي

يظالمك فيه المسجد بمشروعات الملحقات من الدروس وطلابها الذين يعدون كذلك بالآلاف يزخرهم المسجد ، ويعج في جميع الاوقات ، وهكذا كان اغلب من في مكة من أهلها والوافدين عليها يطلبون العلم . ولو كانت الدراسة في ذلك الوقت تسير على مناهج قديمة ، وطرق فنية لمكان في ذلك خير كثير ، ولكن الانتاج اقوى ، والثروة العلمية اعظم ، ولكن طرقها العقيمة جعلت النجاح فيها محدوداً والثروة العلمية ضئيلة ، بالنسبة لكثرة الطلاب . وكانت ليالى الجمع والثلاثاء وأيامها تعطل الدروس فيها ، فيفرغ العلماء ، وطلابهم ، إلى اقتناص السمر وعقد المجالس والاندية العلمية ، والأدبية ، في دورهم . وكان من ابرز تلك الاندية ، واحفلها بالسمر العلمي ، والادبي ، دار السيد عبد الله دحلان رحمه الله ، ودارنا ، حيث كنا نجتمع فيها وتتطرح البحوث العلمية ، والنقل الادبية .. ومما ذكره ان السيد صالح المساوي قال مرة : انه دار بينه وبين السيد الوشكلى نقاش حول فهم معنى بيت المتنبي ، لم يوفق الى شرحه .. وكان ان انبه من اجل ذلك السيد الوشكلى فخره الى حفظ اغلب ديوان المتنبي وكثير من اشعار العرب . ومن اظهر رجالات تلك الاندية الشيخ طاهر الصباغ ، فقد كان رحمه الله فصيحاً ، ذرب اللسان مع قوة في البيان ، وحسن الاداء ، وكان يحفظ مقامات الحريري : حيث كانت هي المشل الأعلى في ذلك الوقت لشحذ الذاكرة ، وتقوية الاسلوب ، كما كان يحفظ كثيراً من اشعار العرب . وله مكتبة قيمة . وكذلك كان السيد حسن دحلان رحمه الله ، شاعراً ، واديباً ، وله ديوان شعر غير مطبوع .. وكذلك الشيخ عبد الحميد قدس رحمه الله ، له تصانيف كثيرة ، وقد الف مرة بديعية عرضها علينا في بعض اسمارنا ، فاتهم احدنا بسرقتها ، فغضب ومزقها امامنا ، وصنف أخرى اقوى واحسن ، من الاولى ، توجد الآن مطبوعة .. ومنهم الشيخ عامر البستاني ، وقد كان شاعراً مكثراً .. والشيخ العنساني كان شاعراً آمياً ، له شعر حسن ، كان يطرفنا به في اسمارنا .. وكذلك كان اخي السيد حسن شطا عالماً ، وله شغف بالادب ، والشعر ، وكان الذي يقوم لنا بامور الشاي ، الشيخ محمد نور العقيلي ، وكان يطلب العلم من صغره ، وكان ذوق خاص في صنعه

واتقانه فاجتمع حول أوانيه المعدنية ، الجميلة ، فنقضى السمر ؛ تنقل بالبحوث
 الطريفة ، والطرائف الشعرية ، وكنا لا تقتصر على إقامة مجالسنا ، وانديتنا في دورنا
 فكنا نذهب كثيراً الى ضواحي مكة نُحْيِي تلك المجالس فيها بالعلم ، والادب ،
 وهذا دأبنا : سمر ، وعلم ، وادب ، الى أن حل علينا الدستور العثماني فتفرق شمل تلك
 المجالس الى الاعتكاف على قراءة الجرائد ، والمجلات ؛ فالتفتنا الى السياسة
 - نعوذ بالله من السياسة ومشتقاتها - حيث شغلتنا عن مجالسنا رغم تضيق
 الحكومة في ذلك الوقت . ومن مجالس العلم ، والادب في ذلك الحين مجلس عالم
 المدينة الشيخ عبد الجليل برادة ، وقد كان ضليعا في اللغة العربية ، والفارسية
 وآدابها . وكذلك مجلس الشيخ صالح كمال مجلس علم ، وادب ، يحضره كثير من
 العلماء والادباء ، ومجلس الوالد السيد ابى بكر شطا حيث كان يحضره كثير من
 العلماء ، فهو استاذ اكرم بالمسجد الحرام . وكذلك مجلس العلامة السيد حسن
 الحبشى ، ومجلس الشيخ محمد سعيد بابصيل ، الا ان الاخير كان يغلب على مجلسه
 الفقه . وكذلك كان مجلس اخى السيد احمد شطا بعد وفاة والده مجلس علم وأدب
 وكان رحمه الله يتذوق الادب وله شعر لطيف ؛ ومجلس الشيخ محمد حسين الخطيب
 مجلس علم ورياضيات ، حيث كان ذكيا يمتاز بالتمحولة العلمية ؛ ولو وجد رحمه الله
 مجالا واسعا لشارك الامام محمد عبده في مجده العلمى ؛ وذيوخ شهرته ؛ وكذلك
 مجلس الشيخ شعيب ، كان مجلس علم وادب ولغة ، ويمتاز بحفظه للحديث وروايته
 وكذلك مجلس الشيخ عابد مفتى المالكية مجلس علم ، وأدب ، وفكاهة . وكذلك
 مجلس الشيخ احمد الخطيب والد الشيخ عبد الحميد الخطيب .. ومجلس الشيخ صالح
 بافضل ؛ والشيخ حسب الله الذى كان يبارى السيد احمد دحلان في علمه وسعة
 اطلاعه . وكذلك مجلس السيد علوي السقاف شيخ السادة ، والسيد عبد الله
 الزواوى مفتى الشافعية وينسب اليهما معاً ، تأليف كتاب «ضجيج الكون» اول احدهما
 - وكذلك مجلس الشيخ احمد أبو الخيور ، والشيخ على المالكي ، والسيد عباس
 المالكي ، وكثير غيرهم ممن ملأوا مكة بنور العلم ؛ والادب ؛ وعمرها
 بفضلهم ، وهدايتهم .

صالح شطا

العلماء من آل تيمية مع

نصيح نسبة كتاب

- ١ -

لسعادة مدير المعارف العام فضيلة الشيخ محمد بن مانع
قرأت تحت هذا العنوان، كلمة للفاضل محمد الأمين نشرت في العدد ٧٦١ من مجلة
الرسالة، استشكل فيها ما جاء في الجزء الثاني من كتاب «المفصل في تاريخ الأدب
العربي» في ترجمة الإمام تقي الدين بن تيمية، من أن مصنفاته بلغت ثلاثمائة مجلد
قال: واني لأسال عن تلك المصنفات التي ذكروها في التفسير والفقه والاصول اهي
للحفيد حقا كما زعموا ام هي للجد ولكنها نسبت اليه كما نسب كتاب المنتقى الاخبار؟
(فهل من محقق يزبل هذا الشك؟!).. فاقول انني قرأت ترجمة تقي الدين بن تيمية
في كتاب المفصل في الادب العربي ولم ارفيها ما يخالف ما حكاه الأئمة الذين ترجموه
سوى نسبة كتاب «المنتقى» اليه، وانما هو لجده مجد الدين، كما سنبين جميع ذلك مفصلا
وقبل الكلام على مصنفات شيخ الاسلام نذكر ترجمة مختصرة للمجد ونذكر
كتابه المنتقى ونوضح وجه تسميته بذلك، ونبين من اعتنى به من العلماء، ونقتبس
ذلك بذكر من اشتهر بالعلم من آل تيمية، ثم نذكر ترجمة شيخ الاسلام ونذكر
مصنفاته العظام، ليظهر ان ما قاله الفضلاء في كتاب المفصل صواب

مؤلف كتاب المنتقى

هو شيخ الاسلام ابو البركات مجد الدين عبد السلام بن عبد الله بن تيمية
الحراشي، ولد تقريبا سنة ٥٩٠ بحران، وسمع من عمه نجر الدين عبد القادر الرهاوي
وحنبل الرصافي وابي البقاء العكبري وغيرهم، واخذ عنه العلم جماعة منهم ابنه عبد
الحليم وابن تميم صاحب المختصر وغيرهما، والف مؤلفات قليلة، ولكنها جليلة منها:
«اُطراف احاديث التفسير»، «وارجوزة» في القراءات، و«الاحكام الكبرى» في عدة
مجلدات، و«المنتقى في احاديث الاحكام» وهو الكتاب المشهور، و«المحرر» في الفقه

و«منتقى الغاية في شرح الهداية» و«مسودة الأصول» وزاد عليها ابنه وحفيده تقي الدين، وقد اتفق عليه الشيخ يحيى الصرصري في منظومته اللامية التي مدح في آخرها الامام احمد، وجماعة من اكابر علماء المذهب الحنبلي فقال:

وانب لنا في عصرنا وفتوره لأخوان صدق بغية اتوصل
يذوبون عن دين الهدى ذب ناصر شديد القوى لم يستلينوا لمبطل
فهم بحر أن الفقيه ذوال فوائد والتصنيف في المذهب الجلي
هو المجد ذوال تقوى ابن تيمية الرضي أبو بركات الحجة العالم الملي
محرره في المقه درة فقها واحكم بالاحكام علم المبجل
و«المحرر» الذي ذكره الشيخ الصرصري من احسن متون الفقه الحنبلي، وقد
ضمنه المجد زيادات على كتاب «المقنع» تأليف الموفق بن قدامة. ولما نظم العلامة ابن
عبد القوى كتاب «المقنع» ضمن نظمه اكثر زيادات المحرر كما ذكر ذلك بقوله:

وزدت عليه ما تيسر نظمه وفيدت منه بعض ما لم يقيد
وسقت زيادات المحرر جلها وما قد حوى من كل قيد مجود
فما فوق مرقى المجد في العلم مرتقى وغايته القصوى على رغم حسد
وكذلك زاد عليه من شرح «الهداية» وآية اشار بقوله:
وضمنته من غاية المجد نبذة وذلك في شرح الهداية فاقصد
توفي المجد يوم عيد الفطر بعد صلاة الجمعة سنة ٦٥٢ و قيل سنة ٦٥٣ هـ بخران
وصلى عليه ابو الفرج عبد القاهر بن ابي عبد الغني بن تيمية

كتاب المنتقى

هو من مصنفات ابي البركات مجد الدين عبد السلام بن تيمية كما هو
مذكور في ترجمته وقد سمي باسماء متعددة، متقاربة في المعنى، فسماه
جماعة: «منتقى الاحكام الشرعية من كلام خير البرية» كما في الطبعة الهندية،
وسماه آخرون: «المنتقى من اخبار المصطفى» كما في الطبعة المصرية، وسماه
الشوكاني: «المنتقى من الاخبار في الاحكام» وبعضهم اقتصر على «منتقى
الاخبار» وآخرون اكتفوا ب«منتقى الاحكام»، وهذا الاخير هو الانسب في التسمية

لما ذكره الحافظ ابن رجب في ترجمة المجدد، حيث قال: ومن تصانيفه «الاحكام الكبرى» في عدة مجلدات، و«المنتقى في احاديث الاحكام».. وهذا الكتاب هو المشهور انتقاه من الاحكام الكبرى، ويقال ان القاضي بهاء الدين بن شداد هو الذي طلب ذلك منه، فقوله انتقاه من الاحكام الكبرى، يؤيد ما ذكرناه من ان تسميته «منتقى الاحكام» انب

شروع المنتقى وهو اشبه

اعتنى جماعة من العلماء بهذا الكتاب، فمنهم من شرحه، ومنهم من حشاه، فشرحه العلامة سراج الدين صهر بن الملقن الشافعي المتوفى سنة ٨٧١هـ ذكره السخاوي في «الضوء اللامع». وشرحه ابو العباس احمد بن الحسن المشهور بابن قاضي الجبل المتوفى سنة ٧٧١هـ وسماه «قطر الغمام في شرح احاديث الاحكام» ذكره في «السحب الوابلة على ضرائح الحنابلة». وشرحه محمد بن علي الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠هـ وسماه «نيل الاوطار شرح منتقى الاخبار» ولم يكمل من شروحه غيره، وعلق عليه العلامة محمد بن احمد بن عبد الهادي المتوفى سنة ٧٤٤هـ حاشية، كما ذكره الحافظ ابن رجب في ترجمته، وعلق عليه حاشية في مجلدين العلامة محمد بن مفلح المتوفى سنة ٧٦٣هـ كما في السحب الوابلة، وبما ذكرناه كفاية لمعرفة عناية العلماء بهذا الكتاب الجليل ومعرفة وجه تسميته بالمنتقى

العلماء من آل تيمية

١- محمد بن الخضر بن محمد بن تيمية الحراني الاصولي المفسر الفقيه الخطيب الواعظ نحر الدين ابو عبد الله ابن ابي القاسم شيخ حران وخطيبها، ولد في أواخر شعبان سنة ٥٤٢هـ بحران، وكان والده زاهداً صالحاً، قرأ القرآن واشتغل بالعلم من صغره وارتحل الى بغداد وتفقّه على ابن المنى وغيره ولازم ابن الجوزي ببغداد وقرأ عليه كتابه «زاد المسير في التفسير» وبرع في الفقه والتفسير وغيرها وعاد الى حران فجد في الاشتغال ثم درس ووعظ وصنف وفسر القرآن في جامع حران خمس مرات وله تصانيف منها «التفسير الكبير» في خمس مجلدات ومنها ثلاثة مصنفات في المذهب: «تخليص المطلب في تلخيص المذهب» و«ترغيب القاصد في تقريب المقاصد» و«بلغه

السائب وبغية الراغب» وهذه التصانيف الثلاثة على طريقة الغزالي في «الوسيط»
و«الوسيط» و«الوجيز» قال الحافظ ابن رجب: وما أحسن ما قيل في مدح كتب الغزالي
الثلاثة المذكورة مع خلاصته:

مذهب المذهب حبر أحسن الله خلاصته
بسيط ووسيط ووجيز وخالصه

والشيخ فخر الدين «شرح الهداية» لأبي الخطاب ولم يتمه.. توفي سنة ٦٢٢ هـ بخران
قاله ابن رجب، وقال ياقوت في معجم البلدان في «باجدا»: منها محمد بن أبي القاسم
الحضر بن محمد الحراني يعرف بابن تيمية وهو اسم لجدته وكانت واعظت البلد
يعرف بالباجدي، ولي منه اجازة ورأيت، غير مرة، مات سنة ٦٢٢ هـ وقد أسن رحمه الله

* * *

٢- عبد الحلیم بن محمد بن أبي القاسم بن تيمية ابن الشيخ فخر الدين، ولد سنة ٥٧٣ هـ
وسمع الحديث ببغداد من ابن الجوزي وغيره وقرأ الفقه واتفق الخلاف وذكر
والده في «الترغيب» ان لولده عبد الحلیم هذا كتاباً سماه «الدخيرة» وذكر عنه فروعا
في دقائق الوصايا وغويص المسائل، مات سنة ٦٠٣ قبل والده فخر الدين

* * *

٣- عبد بن محمد بن القاسم بن تيمية الحراني سيف الدين ابو محمد ولد سنة ٥٨١ هـ، اخذ
العلم عن والده فخر الدين ورحل الى بغداد واخذ الفقه عن اسماعيل غلام بن المني
 وغيره، وله كتاب «الزوائد على تفسير الوالد» و«اهداء القرب الى ساكني التراب» توفي
سنة ٦٣٩ هـ وهو اخو عبد الحلیم الذي قبله.

* * *

٤- عبد الحلیم بن عبد السلام بن عبد الله بن تيمية ابو الحسن شهاب الدين بن
المجد وابو شيخ الاسلام تقي الدين احمد بن تيمية الآتي ذكره، ولد بخران سنة
٦٢٧ قال الذهبي: «قرأ المذهب حتى اتقنه على والده ودرس وافق وصنف وصار
شيخ البلد بعد ابيه وخطيبه وحاكمه وكان من انجم الهدى وانما اختفى من نور
القمر وضوء الشمس».. يشير الى ابيه وابنه مات سنة ٦٨٢ هـ

* * *

٥- عبد الله بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن تيمية اخو الشيخ تقي الدين

ولد سنة ٦٦٦ جلس مع اخيه مدة في الديار المصرية واستدعى غير مرة للمناظرة
فناظر وافهم الخصوم مات سنة ٧٢٧

٦- عبد الرحمن بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية زين الدين ابو الفرج، ولد
سنة ٦٦٣ هـ بحران كان مشهوراً بالديانة والامانة وحسن السيرة وله فضل ومعرفة
حبس نفسه مع اخيه تقي الدين بالاسكندرية ودمشق محبة له وايناراً لخدمته
مات بدمشق سنة ٧٤٧

٧- ناصر الدين محمد بن عبد الله بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ولد سنة ٧٥٧
وولى قضاء الاسكندرية مدة ومات سنة ٨٣٧ هـ كذا في «الشذرات». وقطعائه
ليس ابنا لعبد الله المذكور اصله فلا بد ان بينهما واسطة
فهؤلاء الذين ذكرناهم من آل تيمية هم اشهر رجال هذا البيت الجليل، وانما
ذكرناهم للايضاح وخوف الالتباس عند من لم يكن له معرفة في تراجم الرجال،
وما احسن ما قاله ابن الوردي:

بنو تيمية كانوا فبانوا نجوم العلم ادركها انهباط
وسنتكم في اعداد «المنهل» الاغر على ترجمة تقي الدين ونذكر جملة من مصنفاته
إزالة لاشك ورفعاً للالتباس.

محمد بن مائع

المنهل

مجلة للآداب والعلوم

لصاحبها ورئيس تحريرها

عبد القدوس الانصارى

قيمة الاشتراك السنوى عشرة ريالات عربية في الداخل

وجنيه مصرى او ما يعادله في الخارج

الاشتراك يدفع مقدماً

ندوة المنهل

خير الطرق لتعميم التعليم بين الحاضرة والبادية

« هذا هو الموضوع الذي بحث فيه الندوة لهذه المرة ، وكانت مؤلفة من
الاساتذة: محمد حابس ، احمد السباعي ، خليفة شعبان ، عبدالقدوس الانصاري . »

احمد السباعي - أرى لضمان نشر التعليم بأوسع ما يمكن من الانتشار في الحاضرة
والبادية ان تؤلف هيئات شعبية تكون تحت اشراف ادارة المعارف العامة
وتدعم هذه الهيئات بالمال ، وتتجه الى نشر التعليم في الحضر والبدو ، في ارادة
قوية وعزم حديدي لا يزعزع .

عبد القدوس الانصاري - ألا يمكن ان تقوم المعارف بهذا المجهود اذا وسعت
صلاحياتها وتشكيلاتها ؟ فان المعارف يدير دفتها اليوم رجل ملىء حزما وعلماء
وحسن توجيهه ؟

احمد السباعي - انالا اخالف في هذا ، وانما أرى ان تشكل شعبة تابعة للمعارف
لها صبغتها الشعبية ، وتكون لها القوة والنفوذ الكافيان ، لتدعو الى نشر التعليم
الاولي في الحاضرة والبادية .. المهم ان تكون هذه الهيئة فرعا من المعارف مختصا
بهذه المهمة وحدها .

محمد حابس - كأن الاستاذ يقصد ان تؤلف شعبة اهلية خاصة لهذا اللون من التعليم
العام ويكون للمعارف حق الاشراف عليها وعلى حسن توجيهها .

احمد السباعي - نعم هذا ما اقصده تماما .. اننا شعب مبتدىء في سلم النهوض
فلا بأس من أن يدعمنا نفوذ قوى وهو نفوذ الحكومة .

محمد حابس - ليهيمن على ادارة هذا التعليم .. !

احمد السباعي - لا بل لينظمها ، وليرتب مساعدات مادية على الشعب لتدعيم هذا المشروع .. إن وعينا الآن قار ، فاذا أعوتنا على الهيئات الشعبية وحدها فنكون بحاجة الى مدة طويلة

خليفة شعبان - من اسرع الوسائل لتدعيم هذا المشروع تعميم الدعوة اليه بين افراد الشعب ، وهذه هي مهمة الصحافة ، لأنه اذا وجد هدف ومتجهون اليه باخلاص ، ودعاة اليه باهتمام فلا بد ان تأتي الثمرة المطلوبة ، وقد يبدأ الفرد ، أو تبدأ الجماعة بعمل في حيز ضيق . وسرعان ما يتسع المشروع كما هو مشاهد في كل زمان ومكان .

عبد القدوس الانصاري - لقد وضعت قبلاً نواة لهذا المشروع تتمثل في مشروع المدارس الليلية ، أفلا يحتاج الى تدعيم وتنظيم و توسعة وانعاش ؟ إنني ارى في توسعة هذا المشروع ما فيه بعض الغنية من جهة الحاضرة ، وهذه مدرسة النجاح الليلية التي يديرها الاستاذ عبد الله خوجة قائمة بمهمتها ، وقد تخرج منها بعض من كانوا دخلوها كباراً ، فأصبحوا موظفين ، اما البادية فالراى لكم فيما ينظمهم في سلك التعليم العام . وهو اصعب الشقين لما هو ملاحظ من حالتهم الاجتماعية وتشتت منازلهم ، وتفرقهم الدائم وعدم استقرارهم .

محمد حابس - حقا ان من الصعب تعميم التعليم في البادية لأنهم رُحَّل ، لا يستقرون في مكان ، ولا اقصد بالبادية أهل القرى والمزارع ، بل اقصد أهل بيوت الشعر .

خليفة شعبان - اذا حصل التفكير في تعميم التعليم ، فيجب ان يكون مرئاً يتمشى مع الحاضر في حاضرتة والبدوي في باديتة ، والقروي في قريته . وعلى من يقوم بذلك مع البادية خاصة ان يتحمل المشاق معهم ، ويشار كهم في معيشتهم ومجتمعهم حتى ينجح في مهمته .

محمد حابس - ان البادية كل عشرة منهم في جهة ، فكيف نوجد لكل معلم خاصة ؟ لاشك ان الحال يتطلب انتقال المعلم الى مراتبهم المتنقلة .

احمد السباعي - ان هذا ما يجب ان تعنى بتنظيمه الهيئة الشعبية المختصة المدعمة من الحكومة بالنفوذ والتقوية كما سبق ان اشرت اليه .

عبد القدوس الانصاري - لنفرض اننا وجدنا هذه الهيئة ، وكنت يا أستاذ
احد افرادها ؛ فما هي الطرق التي تراها موصلة لتعميم التعليم ؟ هذا بيت القصيد .
احمد السباعي - اذا وجدت هذه الهيئة وتوافر لديها النفوذ والمال والارادة فلها
ان تستغل فرصة عطلة المدارس ، فتستغفر فتيا لنا المتعلمين ، وتعقد عليهم المكافآت
السخية وتنتدبهم متفرقين في شتى نواحي البادية ، تحت ادارة منظمة ترتب لهم ما
يجب ان يباشروه من اساليب التعليم فيذهبون ويتعقبون البادية في اماكنهم ، هذه
هي الخطوة الاولى . اما الثانية فتأتي بعد هذا ؛ حيث يكون هؤلاء البادية قد
تذوقوا طعم التعلم ، فيعلمون يوما انفسهم بانفسهم بالتدريج .

محمد حابس - ولكن هذا يحتاج الى كثرة المعلمين ، فالبدول لا يقيمون في مكان
واحد ، هم متشتتون على الدوام اتجاها للمراعى ؛ وكثرة المعلمين تحتاج الى
وقت كاف لانضاجهم وتهيئتهم ، ونحن في في حاجة لسرعة تعميم التعليم فهل هناك
طريق أخصر لهذا الغرض ؟

احمد السباعي - انا ارى ان معلمين خيراً واكثر الطلبة الذين اقترحتم
انتدابهم - لا يوجدون .

عبد القدوس الانصاري - فاذا جمعنا الطلبة وذهبوا ، متفرقين الى البادية المتفرقين
وعلمهم مبادئ القراءة والكتابة ، وعاد الطلبة المعلمون الى أوطانهم لا كمال
دراساتهم في معاهدهم ؛ وبعد ان نال بعض البادية مبادئ بسيطة من التعليم
الاولي ، تبع البدوي جملة وماشيته ، وتبعته هي مراعيها ، وتفرقوا ونسوا جميع ما
تلقوه .. اذن فما هو محصولنا من هذا الامر الذي تكلفنا له جداً ؟ اننا نعود
اذن بخفي حنين . لاشئ ، لاشئ ! ...

خليفة شعبان - واذن فالاعتماد على الطلاب في عطلاتهم الصيفية لا يمكن
ولا يفيد ، لانها محدودة بشهرين بما فيها من الاستعداد للرحيل والسفر . فالوسيلة التي
يمكن ان تكون مجدية ان يبحث اكثر مضارب البادية فيعين معلمون سيارون ؛
اقرى متقاربة ولمنازل متدانية ، فينتقلون بين مضارب البادية ، وقراهم معلمين
انهم بهذا يستطيعون ان ينتجوا ، بخلاف الطالب فانه يخرج من الدراسة منهوك

القوى ، كل هم الراحة في فرصة المساحة ، ولا بد ان ان يكون حاضر اقبل بدء
الدراسة لاستئنافها .

احمد السباعي - الأستاذ يسمى « الراحة » بغير ما يعرفها به علم النفس ؛ فعلم
النفس ما حدد للراحة هذا المعنى : يكفي للراحة تغيير العمل . فالتلميذ الذي يقضى
سبعة أشهر يدرس اذا استنفر الى البادية يتمتع بهوائها الطلق ، ويجتمع باناس
جديدين عليه ويعلمهم .. هذا الطالب قد اخذ راحته حسب المطلوب ؛ على انى
لا مانع في تقرير اساتذة سيارين اذا امكن ، وهذا لا يمنع ايضاً . مساعدة الطلاب
في هذا الباب ، واخيراً فان تغيير المناظر واستنشاق نسيمات البادية هما خير فسحة للطلاب
عبد القدوس الانصاري - ويمكن ان يكون هناك استنشاق سموم ايضاً ... (ضحك) .
محمد حابس - ان ارسال الطلبة ، وهم في سن (١٦) أو (١٧) معلمين للبادية ،
لا يجدى كثيراً فليس لديهم اذ ذاك الشجاعة الكافية ؛ ولا الجلد لاحتال وعناء
التنقل الدائم ، والجري وراء البادية .

احمد السباعي - هذه الطراوة التي يشير اليها الاستاذ الحابس ، لا يمنع ان تكون
موضوعاً قائماً بذاته ؛ فلنُعلم هؤلاء الذين سنهم بين (١٦) و (١٧) ان يصعدوا
(التلال) ويهبطوا الوديان ويناموا في العراء لاننا « شعب جبال » ان تربيتنا اللينة
هى التي طاقنا عن التقدم .

محمد حابس - لا بد من تعميم التعليم في البادية . والطرق التي سمعتها صاحب تطبيقها ، على
ان اقربها هي استنفار رجال لبقين يقنعون البدو بمنافع التعليم .. واخيراً لماذا لا تفكر
- لاجل تعميم تعليمهم - في تحضيرهم وترغيبهم في الزراعة ؛ ليقوموا فيسهل تعليمهم ؟
احمد السباعي - ذلك يزيدنا ضعفاً على ابالة ، قبل ان تفكر في تحضيرهم يجب ان
ان تفكر في الاشياء التي تسبق تحضيرهم . لئلا يكونوا مصدر تعب جديد لنا ولهم ،
محمد حابس - انا ارى ان نحضرهم اولاً ، ليستقروا فيتماموا ، ليصيروا مصدر راحة لنا ولهم .

اشترك في سعادة مدير المعارف العام فضيلة العلامة
الشيخ محمد بن مانع ، وسعادة مدير شؤون الحج العام
الشيخ صالح قزاز ، وبعض رجال الادب والفكر

محاورة دينية اجتماعية

- ٤ -

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السدي

ومما يتعلق به سرور الحياة ، ونعيمها ، او همها وغمها ، معاشرة الخلق على اختلاف طبقاتهم ، فمن عاشرهم بما يدعو اليه الدين استراح ، ومن عاشرهم بحسب ما دعوا اليه الاغراض النفسية ، فلا بد ان يكون عيشه كدراً ، وحياته منغصة . وتوضيح ذلك ان الناس ثلاثة اصناف : رئيس ، و مرؤوس ، ونظير ، أما من له رئاسة حكم ، او روة ، وله اتباع وحاشية فله معهم حالان : حالة فيما يفعله معهم وحالة فيما يصيبه من اتباعه من خير وشر ، وموافق للطبع ومخالف له ، فان هو حكم الدين والشرع ، في الحالتين استراح ، وله اجر من الله ، إذا استعمل العدل معهم ، واستعمل النصيح والاحسان ، وقابل المسيء منهم بالعفو ، وشكرهم على فعل المعروف والخير . مبتغياً بذلك وجه الله ، وأيضاً فإنه اذا تأمل فيما فعله من خير اطمانت نفسه وانشرح صدره ، فأين هذا من الرئيس الذي لا يبان بهلم الناس في دماءهم وأموالهم واعراضهم ، ولا يبالي بسلوك طرق العدل والانصاف وليس له صبر على اية اذية تصيبه من رعيته ؟ فهو مع اتباعه في ذلك مستمر ، ورعيته قد ملئت قلوبهم من مقتته وبغضه ، يتربصون به الدوائر والقرص ، حتى اذا وقع في أقل شيء أعانوا عليه أعدائهم ، فهو معهم غير مطمئن على حياته ولا على نعمته ، لا يدري متى تفجؤه البلايا ، ليلا او نهارا . . . هذه حالة الرئيس على وجه الاجمال . . . وأما حالة المرؤوس فان اطاع الدين في وظيفته ، واطاع حاكمه او سيده ، او والده ، واستعمل الآداب الشرعية في معاملته ، والاخلاق المرضية ، فهو مع طاعته لله ولرسوله قد استراح وراح ، وطابت عنه نفس رئيسه ، وامن عقوبته ، وامل احسانه وره ومحبته ، وأما من تعدي بغيره وعصى مقتضاه

والتوى ؛ فانه لا يزال متوقفاً لانواع المضار ، يمشي خائفاً وجلاً لا يقر له قرار ،
 ولا يسترخ له خاطر ، .. واما حالة النظر المساوي فان جمهور من تعاشرهم من الخلق
 اذا خالقهم بالخلق الحسن ، اطمانت نفسك ، وزالت عنك الهموم ، لانك تكتسب
 بذلك مودتهم ، وتحمد عداوتهم ؛ مع ما ترجوه من عظيم ثواب الله على هذه العشرة
 التي هي من افضل العبادات ، فان العبد يبلع بحسن خلقه ، درجة الصائم القائم ..
 وحسن الخلق له خاصية في فرح النفس ، لا يعرف ذلك حق معرفته الا المجربون ..
 فان حال هذا ممن عاشر الناس باسوأ الاخلاق ؛ فغيره ممنوع ، وشره غير مأمون ،
 وليس له اقل صبر على ما يناله من المكدرات ، فهذا قد تنغصت عليه حياته ، وحضرته
 همومه وحسراته ، فهو في عناء حاضر ، ويخشى من الشقاء الآجل .. واما معاشرته
 مع اهله واولاده ومن يتصل به ، فانه يتأكد عليه القيام بالحقوق اللازمة تامة
 لا تنقص فيها ولا تبرم ، فمن عامل هؤلاء بما امر الله ورسوله ، راجياً بقيامه به
 ثواب ربه ورضاه ، عاش معهم عيشة راضية ، ومن كان معهم في نكد وسوء خلق
 مع الصغير والكبير ، يخرج من بيته غضبان ويدخل على اهله وولده متكدرآ
 ملآن ؛ فأي حياة لمن كانت هذه حاله ؟ وما الذي يرجوه حيث ضيع ما فيه فرحه
 ومسراته ؟ . واما عشرته مع معامليه ، فان استعمل معهم النصيح والصدق وكان
 سمحاً اذا باع ؛ سمحاً اذا اشترى ، سمحاً اذا قضى ؛ سمحاً اذا اقتضى - حصلت له
 الرحمة ، وفاز بالشرف والاعتبار ، واكتسب مودة معامليه ودوام معاملتهم ؛ ولا يخفى
 ما في ذلك من طيب الحياة ؛ وسرور النفس ؛ وما في ضدها من سوء الحال
 وسقوط الشرف ، وتنقص الحياة ، والفارق بين الرجلين هو الدين ، فصاحب
 الدين منبسط النفس ، مطمئن القلب .. فقد تبين لك ان السعادة واللذة الحقيقية
 بجميع انواعها تابعة للدين .. واعلم يا اخي أن الدين نوعان : احدهما اعمال واحوان
 واخلاق دينية ودينية ، وكما ذكرنا انه لا سبيل الى حصول الحياة الطيبة الا
 بالدين .. والثاني : علوم ومعارف نافعة ، وهي علوم الشرع والدين ، وما يعين عليها
 ويتوصل اليها به ، فلاشتغال بها من اجل العبادات ؛ وحصول ثمراتها من اكمل
 اللذات ، ولا يشبهه شيء من اللذات الدنيوية ، واعتبر ذلك بحال الراغبين

في العلم نجد أكثر أوقاتهم مصروفة في تحصيل العلم ، فيمضي الوقت الطويل ، وصاحبه مستغرق فيه يتمنى امتداد الزمن ؛ وهذا عنوان اللذة ، فإن المشتاق يقصر عنده الوقت الطويل ، ومن ضاق صدره بشيء يطول عليه الوقت القصير ، وذلك أن صاحب العلم في كل وقت مستفيد علوماً يزداد بها إيمانه ، وتكمل بها أخلاقه ، والمتصفح للكتب النافعة ، لا يزال يعرض على ذهنه عقول الأولين والآخرين ، ومعارفهم واحوالهم الحميدة ، وضدها ، ففي ذلك معتبر لأولى الالباب .. فكم من قصة تمر عليك في الكتب تكتسب بها عقلاً جديداً ، وتسليك عند المصائب ، بما جرى على الفضلاء ، وكيف تلقوها بالرضا والتسليم ؛ واغتنموا الاجر من العليم الحكيم ؛ والعلم يعرفك طرقاً تدرك بها المطالب ، وتدفع بها المسكاره والمضار ، والعقل عقلان عقل غريزي وهو ما وضعه الله في الانسان من قوة الذهن في أمور الدين والدنيا ، وعقل مكتسب ، اذا انصم الى العقل الغريزي ازداد صاحبه حزمًا وبصيرة . فكما ان العقل الغريزي ينمو بنمو الانسان حتى يبلغ أشده ، فكذلك العقل المكتسب له مادتان للنمو : مادة الاجتماع بالعقلاء والاستفادة من عقولهم وتجاربهم ، تارة بالاقتراء ، وتارة بمشاورتهم ومباحثتهم ، فكم ترقى الرجل بهذه الحال الى مراقى الفلاح ، ولهذا كان ازواء الرجل عن الناس يفوته خيراً كثيراً ، ونفعاً جليلاً ، مع محدثه الاعتزال من الخيالات وسوء الظن بالناس ، والاعجاب بالنفس الذي يعبر عن نقص الرجل ، وربما ضر البدن ، فان مخالطة الناس تمتح أبواباً من المصالح ، وتسليك ، وتقوى قلبك ، وفي ضعف القلب ضرر على العقل ، وضرر على الدين ، وضرر على الاخلاق وضرر على الصحة .

وينبغي للانسان ان يهمل الناس ، بحسب احوالهم ، كما كان النبي ﷺ يحسن خلقه مع الصغير والكبير ، قال تعالى : (خذ العفو) أي خذ ما صفناك من اخلاق الخلق ، ودع عنك ما تعسر منها .. فيجالس ابناء الدنيا بالادب والمروءة ، والاكابر بالتوقير ، والاخوان والاصحاب بالانبساط ، والفقراء بالرحمة والتواضع ، واهل العلم والدين بما يليق بفضلهم .. فصاحب هذا الخلق الجليل تراه مبتهج النفس

في حياة طيبة . وأما المادة الثانية للعقل المكتسب فهي الاشتغال بالعلوم
النافعة ، فتستفيد بكل قضية رأياً جديداً ، وعقلاً سديداً ، ولا يزال المشتغل
بالعلم يترقى في العلم والعقل والادب . والعلم يعرفك بالله ، وكيف الطريق إليه ،
يعرفك كيف تتوصل بالامور المباحة الى ان تجعلها عبادة تقربك الى الله . والعلم
يقوم مقام الرياضات والاموال . فمن ادرك العلم فقد أدرك كل شيء ، ومن فاته العلم
فاته كل شيء . وكل هذا في العلوم النافعة . وأما كتب الخرافات والمجون فانها
تحلل الاخلاق وتفسد الافكار والقلوب ، يحثها على الاقتداء باهل الشر ، وهي تعمل
في الايمان والقلوب عمل النار في الهشيم ...

فلما تلا النصيح لصاحبه هذه المواضيع ، وبرهن عليها ، قال له المنصوح :
والله لقد انجلي عنى ما أجد في أول موضوع تلوته علي ، وانزاح عنى الباطل في
شرحك الاول . وان مجلسك يا خي ونصيحتك بهذه الطريقة النافعة تعدل عندي
الدنيا وما عليها ، فاحمد الله اولاً حيث قيضك لي ، واشكرك شكراً كثيراً حيث
وفيت بحق الصحبة ، ولم تصنع ما يصنعه اهل العقول الضيقة الذين اذا رأوا من
اصحابهم ما يسوؤهم قطعوا عنهم حبل الوداد في الحال ، واعانوا الشيطان عليهم ،
فازداد بذلك الشر عليهم ، وضاع بينهم التفاهم . واني لانسى جميل معروفك
حيث رأيتني سادراً في المهامه مغروراً بنفسى ، معجباً برأىي ، فاريقتني بعينى ما
أنا فيه ، وأوقفتني بمحمتك على هلاك الذى وقعت فيه ، فالآن استغفر الله عما
مضى واتوب اليه ، واسأله الاعانة على سلوك مريضاته ، وافزع اليه ان يختم
بالصالحات اعمالى ، واحمد الله اولاً وآخراً . وظاهراً وباطناً ، فانه مولى النعم ،
دافع النقم ، غزير الجود والكرم .

عبد الله بن ناصر السعدي [تمت المحاوره]

عباس كراره عكة : الصنف

مستعد لجميع الاسان بدور ألم وتركيب الاسان العظم : انواعها

وتركيب الاسان الذهب من عيار الجنيه والساعة باسعار متباودة .

لجنة نشر تواريخ الحرمين

الاستاذ محمد طاهر الكردي الخطاط

قرأنا، والفرح يغمر قلوبنا، في « مجلة المنهل » الغراء - ذلك النبأ العظيم، عن تأليف لجنة من الشخصيات البارزة وذوى المكانة العلمية والادبية المرموقة بمكة المشرفة، مهمتها القيام بإنشاء شركة لنشر مخطوطات تواريخ الحرمين؛ من طبع وتصريف ودعاية بحق، الى معرفة اخبار البلدتين المقدستين؛ وذلك برئاسة العلامة لمحقق والبحاث المدقق، فضيلة الشيخ محمد بن مانع مدير المعارف العام، الذى يمتاز بحسن الشئائل، وحميد الخصال، والذى هو اكبر نصير للعلم وأهله، والذى يُقِرُّ له الجميع بتواضعه الجمل، وبشره ولطفه... ولئن كانت هذه اللجنة المحترمة في بدء تكوينها فانها برهان ساطع على النهضة المباركة من الناحية العلمية والادبية والفنية، في هذه المملكة الفتية، وإن لجنة قوامها هذه الشخصيات المحترمة لجديرة بكل تقدير وإكبار، وحريه بالنجاح والتوفيق بأذن الله تعالى وفي خطواتها الاولى ما يبشر بتحقيق الامل وحسن النتيجة؛ وانى أشرف أن ألفت نظر هذه اللجنة المباركة الى امرين مهمين: « الامر الاول » ان تجعل في كل تاريخ تتولى طبعه رسوماً فتوغرافية للأماكن المقدسة والمواقع المهمة والبلدان المشهورة بشكل مفصل وموضح، زيادة في بيان الحقيقة، على أن تنبه في مقدمتها لكل كتاب ان الرسوم الفتوغرافية هي من وضعها هي، لامن عمل مؤلف الكتاب .

وعندى صور فتوغرافية فريدة لشكل الكعبة المعظمة لكل بناء من بناياتها، وخريطة المسجد الحرام تتبين فيها مساحته، والزيادات الثماني التي وقعت فيه، مع بيان تواريخها - كل ذلك من عمل على اساس التحقيق، ومراجع كتب التاريخ المعتمدة، وانى أشرف بتقديمها لطبعها في الكتب التي تقوم بنشرها إن رغبت في ذلك.

« الامر الثاني » حبذا لو جعلت الشريعة في اوائل مطبوعاتها كتاب « إفادة
الانام بذكر أخبار بلد الله الحرام » لمؤلفه الشيخ عبد الله بن محمد الغازي الهندي
المكي رحمه الله ، المولود بمكة سنة ١٢٩٠ هـ او واحد وتسعين والمتوفى في الخامس
من شهر شعبان سنة (١٣٦٥) هـ ، لأن تاريخه هو من أهم التواريخ وأوسعها
وأحدثها فؤلفه رجل معاصر وقد كتب الى أيا مناهذه ، فيعد تاريخه
جديداً ، وهو يشتمل على كثير من الاخبار والحواث فيبحث عن فضل مكة ،
وتمظيم الحرم وأخبار المعالقة وجرم ؛ وجميع ما يتعلق بأمر الكعبة من بنائها
و كسوتها وهداياها والمطاف والحجر الاسود والمقام وزمزم والمسجد الحرام
والزيادات التي وقعت فيه ، وما أحدثه الملوك والسلطين فيه من المعمارات ؛
وجبال مكة ومساجدها وآبارها وعيونها ، وطرقاتها واربطتها ومدارسها
ومقابرها ، وما وقع فيها من الامطار والسيول والصواعق والرياح الشديدة
وما كان بها من الرخاء والغلاء ، والقحط والوباء ؛ وما كان يؤخذ من الحجاج
والتجار من المكوس والعشور ؛ وإبطال ذلك . ومن حج من العلماء
والملوك ومبراتهم وصدقاتهم بها ؛ وذكر أسراء مكة من بدء الاسلام الى اليوم
وما وقع من الحروب وتغير الدول وحدود بلاد العرب وذكر بلاد اليمن وبلاد
عسير ، وخبر السيد الادريسي ، وذكر بلاد البحرين وأسمائها ، والكويت
وأسمائها ، وذكر آل الرشيد وذكر نجد وما فيها من البلاد والقرى والنواحي
وترجمة جلالة الملك عبد العزيز آل سعود وآبائه الكرام ، وذكر أنواع العرب
ودياناتهم وأخلاقهم وأنكحاتهم وأسواقهم في الجاهلية - الى غير ذلك من
المباحث التاريخية المهمة .

وقد سبق « للنهل الأغر » ان نشر عن حياة مؤلفه في نبذة لطيفة في الجزء
العاشر لعام ١٣٦٥ هـ وهو عام وفاته .. ولاني اطلعت على ترجمته التي كتبها بنفسه ؛
فقد كان جارا لنا فاني اترجمه هنا أيضاً باختصار فأقول :

إنه دخل المدرسة الصولتية التي هي اولى مدرسة أسست بمكة المشرفة بعد أن

حفظ القرآن الكريم وقرأ مبادئ النحو والصرف؛ فقرأ بها جميع العلوم الشرعية والعربية، كما قرأ خارج المدرسة كتب الفقه وكتب الحديث على مشاهير العلماء واجتمع بكثير من أفاضلهم وأخذ عنهم الإجازات وقد ذكر أسماءهم في ترجمته فلا نطيل المقال بسردهم .

ولقد كور عدة مؤلفات؛ منها تاريخه «إفادة الأنام بذكر أخبار بلد الله الحرام» وهو في أربعة مجلدات؛ «ومجموع الأذكار من أحاديث النبي المختار». و«ورسالة في ذم اللعب والملاهي» ورسالة «في الفرائض». ورسالة «في ذكر أساتيد السيد حسين الحبشي العلوي» «وتنشيط الفؤاد من تذكارات الأسناد» وكتاب «نظم الدرر» وفيه تراجم العلماء الأفاضل الذين توفوا بمكة من القرن العاشر إلى القرن الحادي عشر الهجري، وذيله «نثر الدرر» وفيه تراجم علماء القرن الثالث عشر والرابع عشر إلى زماننا هذا من الموجودين بمكة المكرمة .

ولقد كان الغازي رحمه الله تعالى يكتب ما يؤلفه بخط يده؛ ويحب العزلة ولا يخالط الناس؛ وكان صالحاً صدوقاً عفيفاً، قليل الكلام لا يدخل فيما لا يعنيه، ولم يترك مطالعة الكتب حتى نهاية حياته؛ وكان قد فرض على نفسه في كتابة تاريخه : إفادة الأنام، كل ليلة جزءاً لا ينام حتى يكمله .

وهذا نظام دقيق في العمل لا يقدر عليه كل مؤلف؛ فهذا أشبه بتدوين المذكرات اليومية؛ وكان يتهامش بكاتب يده؛ وقد سافر إلى مصر في سنة ١٣٤٥ هـ ونزل ضيفاً عندى بالأهر حينما كنت طالباً به ومكث معي نحو ثلاثة أشهر ثم رجع إلى مكة؛ توفي رحمه الله وله من العمر سبع وسبعون سنة؛ وخلف ثلاثة أبناء أكبرهم صديقنا الشيخ عبدالرحمن الغازي .

محمد طاهر الكردي الخطاط

بمكة المشرفة

أَوْحَالُ فِكْرِيَّة!...

[في صبيحة يوم مطير قابل «الحرر» الأستاذ حسين سرحان فيها بين المسمى والمجديّة ، وكان الشارع يومئذ موحلاً من جراء المطر للدرار . فقال الأستاذ حسين : هذه أَوْحَالُ مادية ... وإجابة الحرر .. وابن هي من الأَوْحَالُ الفِكْرِيَّة ؟ ورافقه الجملة واقترح عليه الحرر أن تكون عنواناً لمقالات متسلسلة يكتبها فوافق ، وما هو ينفذ «الاتفاقية الادبية» بهذا المقال]

لعل اصدق تعريف للأَوْحَالُ الفِكْرِيَّة ، هو ان يكون الانسان دائماً في ظلمات خالكة من افكاره ويكاد يحمل في دماغه رجلاً كلما رفع قدمه من الوحل الفكري سقط فيه بأشد من سقطته الاولى ، وساخت كلتا قدميه في طين لزج من تفكيره . فالأَوْحَالُ الفِكْرِيَّة هي ارتكاس الدهن وبلبلة امره ، وتقهره من اخراه الى اولاه ، كلما اوشك ان ينتهي الى النتيجة من كل معضلة فِكْرِيَّة .

وانا امرؤ من حسناى - وما اضأها - ائى اعترف دائماً باخطائى ، ولا ادع الناس يذهبوننى اليها تفضلاً منهم او تعالياً ، ولكننى كلما اخطأت بادرت بمحاسبة نفسي اعنف الحساب حتى لكأننى مع نفسي في يوم العقاب !... ولا اوحل من فكر انسان يعرف في قرارة نفسه انه مخطىء او ضال ثم يذهب في مغالطة نفسه ومكابرة الناس كل مذهب .

هناك بخيل لا يشك لحظة في انه كذلك ، فتأتيه [الجوقات] لمطبة من كل جانب ، وتقول له : انك تفوق في الكرم حاتم الطائي ... فيظل يصدق الناس في ظاهره ويكذب نفسه في الداخل . . فهذا وحل فِكْرِي !!

وهناك جبان يعرف جنبه خيراً مما يعرفه غيره فيقال له : انه لا بأس ودولا التنانين ، ولا المردة ولا الشياطين ، تستطيع ان تثبت امامك ، فيكاد من فرط فِكْرِهِ الموحل ان يطير ليقا تل اولئك جميعاً !...

وهناك رذل من الارذال ، يتظاهر بالفضيلة وهو يدرك جيداً انه يمكس وضع نفسه في مرآة المجتمع ، فهل هذا الأَوْحَالُ فِكْرِي شديداً !!؟...

وهناك وهناك ، وهنا وهنا ، وما أكثر ما هناك ، وما أغزر ما هنا .
ولكن يجب ان نفهم ما هي دراسة النفوس البشرية واستقصاء بواعثها ،
والتغلغل الى اعماقها قبل ان نسرع كما يفعل كثير من الكتاب الى اطلاق الاحكام
الارتمالية الحساسة . فان منهم من لا يفرق بين تركيب النفس وبين العقيدة
النفسية ، ومنهم من لا يميز بين العقيدة النفسية والحالة الواقعية . ومنهم من
لا يشعر ببعد الاخيرة عن الصدمة العارضة التي تطرأ فجأة ثم يزول ، وكل هذه أو طال
فكرية يقع فيها جم غفير ممن يكتبون بحداثة وبغير حداثة في هذه المواضيع
العميقة العويصة .

ولا مرء في ان كل انسان يحمل في نفسه مركب تقصه ، ويتعرض للكثير
من العقد النفسية التي تصيبه ونرسخ جنور هافيه منذ طفولته ، ثم لا تزول ابداً .
وطالما فكرت في ان اكتب - مثلاً - روايات أو أوّلف كتباً ، أو اتناول
موضوعاً ، أو افظم شعراً ، ثم يعترضني وحل فكري يوهي مرتقى . فيصعدني
عن كل ما اقوم .

وقد اتعرض لشيء بالدم ، فما اشعر في آخر الامر الا وانا قد اسبغت عليه
كل آيات الثناء ، وقد يحدث عكس ذلك ، فأنا مثلاً لا ارفع رجلى من وحل الا
لتسقط الاخرى في حمأة فكرية اشد وطأة من تلك .

وقد تسوءك حالة من الحالات ، فيزين لك وهمك ان الحالة سارة ابلغ
المرور ، وتصديق بفعل الإيحاء الذاتي ، أو إيحاء التيار العام ، وليس اشنع
ولا افظم من هذا الوحل الفكري الذي تنزلق اليه وليست الاسباب واحدة ،
فلو كانت كذلك لمكان امرها ، وسهل علاجها ، ولما كنا منعقدة ذوات شكاوى
وشعب . فمنها ما سببه الطيبة أو الغفلة أو الحيرة أو المغالطة أو المكر أو الجهل أو
ما ينطوي وراء ذلك كله من بواعث النفوس ورواجم الظنون ووساوس القلوب .
او حال فكرية تشفي عن كل سديد في الرأي ، وتصعدنا عن كل متعرج من الامر
وتعوقنا - قاتلها الله - عن شريف الغاية والاسراع الى النهاية في كل ما اختلفت
فيه الاذهان والأقلام ورواجح الاحلام .

مصطفى سرمد

قرأت في قصاصة من قصاصات (أوراق القرطاسة) بيكيني الامريكية وصف شارهدي عيان للقنبلة الذرية التي

القيت في مياه «بيكيني» إحدى جزر المحيط الهادى لاختبار مدى تأثير هذه القنبلة في الفضاء وفي أعماق البحر ، وهي وإن كانت من الحوادث التاريخية التي مضت وانقضت إلا أن موضوع الذرة والقنبلة الذرية هو من أمتع مواضيع هذا العصر واحداثها التي تشغل حيزاً كبيراً من صفحات الصحف والمجلات في الشرق والغرب، وأبرز مثال على ذلك عدد (هيو شيما) الذي أصدرته مجلة (الكتاب المصرى) العام الماضى وخصصته من أوله الى آخره للقنبلة الذرية

ترجمة وتلخيص الاستاذ
السيد محمد على

الثانية التي القيت على (هيو شيما)

وجذبت في هذا الوصف المقتضب الذي قرأته صورة مصغرة للرسوم المربعة التي نشرتها المجلات الانجليزية والامريكية، لتصوير الاحوال والاحوال التي شوهدت بعد انفجار القنبلة.

قال فرانكلين - وهو من كبار ضباط البحرية الامريكية - : القيت هذه القنبلة الذرية الرابعة في مياه بيكيني يوم الاربعاء ٢٥ يولييه سنة ١٩٤٦ في الساعة الخامسة والدقيقة الخامسة والثلاثين مساءً، على قطع قديمة من الاسطول اليابانى والامريكى كالبارجة (أركنار) وحاملة الطائرات (ساراجوتا) والبارجة (نيويورك) والمدمرة (ماجوتا) والمدمرة (أوجن) وناقلة للزيت وبعض غواصات ثم قال : كنت في إحدى بواخر المراقبة مع بقية زملائي نشاهد المنظر من رأس برج شاهق بوساطة المنظارات المكبرة ذوات العدسات الملونة ، حرصاً على سلامة العيون من الاشعاع النفاذ المنبعث من الانفجار .

وكانت مياه بيكيني هادئة هدير، كأنها قطعة أرض مستوية وكانت قطع الاسطول تبدو كأنها صور سود، أو كالحبال، ثم سمعنا الانذار من قيادة المراقبة (بعد خمس عشرة ثانية) فأخذنا نرقب عقرب الثواني التي قطعت خمس عشرة ثانية في لمح البصر، وبعدها : وقعت الواقعة وانفجرت القنبلة في أعماق البحر ثم ابتداء هيجان البحر وأخذت مياه بيكيني الراكدة تغلي كغلي الحميم وتكونت حول قطع الاسطول الراسية في منطقة الهدف فوارات من الغازات السامة، وارتفعت ارتفاعاً حزونياً توارى وراءها جسيم القطع البحرية على ضخامة هياكلها وعظم أحجامها واندلظت ^(١) المياه من الأعماق إلى الجو ثم عادت ونزلت على القطع البحرية نزول الصاعقة فبددتها شذر مذر عن مراسيها ... وبعدها برزت من البحر سحب شديدة الدكنة، في شكل اعصار هائل أو عمود من النحاس (وهو دخان لا لهب فيه) قطر دائرته نصف ميل، وارتفعت في الفضاء تسعمائة قدم في بضع دقائق وبقيت ما يقارب عشرين دقيقة بشكلها العمودي المارد ثم اندلعت من قمته ألسنة سود، وامتدت إلى الجهات الأربع وفي برهة تقدر بدقائق معدودات تحولت إلى وابل صب على منطقة الهدف آلاف أطنان من الماء المشرب بالخضرة، ونزلت مع الماء كتل صلبة وهي التي انطلقت من جراء الانفجار من بعض المراكب إلى السماء، ثم هوت بصورة فظيعة وزججرة عظيمة على قطع أخرى من الاسطول .

وبعد أن خف تكاثف الاعصار أو عمود النحاس، سمعت فيه جلجلة انفجار آخر بالقرب من سطح البحر، واضطربت الأمواج وتصاعدت على أثرها سحب أخرى سود كظلمات في بحر لحيي يغشاها موج، من فوقه موج، من فوقه سحب ظلمات بعضها فوق بعض، ثم تحولت تلك السحب إلى شكل قبة هائلة كانت المنطقة تظلم تحتها وكانت قمة هذه القبة الغازية بيضاء وجزؤها السفلي أوقاعدة عمودها ذا لون قاتم . وشوهدت بعد دقائق تموجات دائرية كأمواج البحر ذات إشعاع وهاج يكاد سنابرقها يذهب بالابصار، أخذت تمتد من تلك القبة وتنتشر في

(١) اندفعت

القضاء رويداً رويداً حتى عمت السماء تلك المنطقة في دائرة بلغت طول قطرها ميلاً واحداً وبقيت بعد أن صارت في شكل ضباب على المنطقة إلى غروب الشمس وكانت الرياح الجنوبية تُسيرها نحو الشمال... وحدثت ظواهر جوية أخرى ذات أشكال مختلفة وبهاويل شتى بسرعة متناهية اعجزت المراقبين عن تتبع تسجيل أوصافها

* * *

هذا ما كان في الجو والقضاء... أما على سطح البحر فقد امتد من عند قاعدة هذا الأعصار العمودي بساط مكون من غاز وبخار ويحموم كثيف في شكل دائري إلى مسافات بعيدة غطت مياه المنطقة كلها ودامت لمدة قصيرة، وعند ما أخذ هذا الساط الغازي يتقشع عن سطح البحر ارتفع من الأعماق مرة أخرى نوع آخر من غازات بيضاء كأنها العهن المنفوش أو الضباب المكفهر وكادت تحجب عن الأنظار بقايا قطع الأسطبول إلا أن ثغرات صغيرة لم تتكاثف فيها هذه المادة الغازية تمكن منها المراقبون من رؤية بقية المراكب التي كانت في طريقها إلى القاع وتسجيل وصف غرقها وأخذ صورها.

وكان بين المراقبين نفر من الشباب الاغرار لا يعترفون بقوة هذه القنبلة وكانوا ينظرون إلى ذلك في نهاية هذه التجربة فشلاً ذريعاً وخرباً فاضحاً للابحاث الذرية والقائمين بها. وعندما شاهد هؤلاء الشباب حاملة الطائرات (سارجوتا) وهي واقفة كالطود الأشم في مرساها أثاروا عاصفة من المسكاه والتصديده ظناً منهم أن أمهم قد تحقق، وأنهم فازوا بالمعركة ونجحوا في مخبريتهم واستمزازاتهم بهؤلاء القائمين على تنظيم التجربة العظيمة..

إلا أن الحقيقة والواقع لم يسمحا لفرحهم وثمانيتهم أن يطول أمدهما، وسرعان ما رأوا بأعينهم أفواه المخر الهاشج المانج تاقف (سارجوتا) العاتية وتبتلعها ثم ترسلها إلى قرارها الأخير وأخذ أسقط في أيديهم وخمد نشاطهم وهمد حماسهم وأدركوا أن الأمر جد، لا هزل، وأن التجربة ناجحة نجاحاً لا شك فيه وصدقوا بأن القود الذرية حقيقة ثابتة لا مرد فيها.

ثم شاهدنا الباحة (اركناز) العظيمة وقد اندفعت بقوة كبيرة من مرساها بعد الانفجار، إلى مسافة بعيدة وبسرعة فائقة، ووقعت في ورطة الامواج

الصاخبة التي لعبت بها كما تلعب بالكرة ثم تحطمت اطرافها وتدفق الماء الى داخلها واخذ اليم يزدردها جزءاً فجزءاً حتى فابت عن الانظار وهوت كأخواتها الى مرقدتها تحت اعماق البحر المضطرب ! ...

وقال امير البحر بلاندى، وكان من رؤساء المراقبين في هذه التجربة : لقد غرقت بعض القطع البحرية بعد الانفجار بثوان وبعضها اصببت بثتى انواع القطب والخلل وغرقت عدة غواصات إلا ان غرقها لم يُتأكد منه هل كانت لتلف اصاب هياكلها من قوة الانفجار ام ان الرجفة الشديدة الحادثة من الانفجار أتلفت الآت ضبط توازنها فلم تتمكن من الوقوف في موقعها تحت سطح البحر بل رسبت الى القاع ؟! ...

ومما يذكر عن امير البحر بلاندى أنه حاول عبثاً انقاذ إحدى البوارج بارسال زورقين من الزوارق الصغيرة المستعملة في سحب المراكب لسحب البارجة التي اراد انقاذها إلا ان الزورقين بمجرد دخولهما من منطقة الخطر اندفعا اندفاع السهم من القوس الى حيث لا يُعلم محلها ولا يُدرى عن مقرها ومنبتها ! ... واراد بان باخرة من بواخر المراقبة ان يتقدم عن مرساه بنصف ميل الى الهدف بعد انفجار القنبلة بساعات فلم يشعر الا وباخرته قد اضطربت ومادت وغيبت اتجاهها باتجاه مضاد فجأة وبسرعة، وسجلت آلاتها درجة عالية جداً الاشعاع بحيث لو تقدمت قليلاً كان مصيرها مصير القطع الواقعة تحت الهدف .

وحدث في كثير من آلات التسجيل الدقيقة اضطراب ملموس من جراء قوة الاشعاع الذي ادى الى اختلاف كبير في التقديرات التي قدرها الفنيون وكانوا ينتظرون حدوثها تبعاً لتجاربيهم المتقدمة .

كما ان اموراً حدثت لم تكن في حيز الخبراء ولا دخلت في تقديراتهم وذلك كحدوث انفجارات صغيرة حلزونية الشكل بكثرة غير منتظرة، وحدوث فماعم مختلفة مراراً وتكراراً في عمود الاعصار الذي ارتفع من اعماق البحر ، وعللها بعض الخبراء ان جزء صغيراً من القوة الدرية بقي في القاع وكان يسبب كل حين وآخر تلك الفماعم المتتابة

وقال أحد الخبراء البحرين - وكان في جزيرة تبعد عن منطقة بيكيني بما يزيد على مائتي ميل ينصت الى سطح البحر - : انه سمع بعد مضي خمس دقائق على الانفجار شيئاً كمنشيش غليان القدر، صادراً من اعماق البحر

كما ن مرّ جفة « آلة التسجيل هزات الزلازل » مرصداً، ادليد باستراليا سجلت ذبذبات الانفجار في غاية من الوضوح بعد ست عشرة دقيقة ، والمسافة بين النقطتين أكثر من مائتي ميل ؛ وقال الطيار (ريس دنتون) الامريكى - وكان في احدى القلاع الطائرة في اتجاه منطقة الهدف على بعد ثمانية عشر ميلاً ونصف ميل من بيكيني وعلى ارتفاع ثلاثين الف قدم عن سطح البحر - : ان قلعته الطائرة اصبحت برجتين شديديتين حركت في الطائرة كل شيء من داخلها وخارجها ، وقد صرح الطيار أن اربعاً او خمسة من مثل تلك الرجفات كافية لتعطيم اكبر الطائرات وأضخمها « احمد على »

من مبادئ الوهن في الاسلام

في كتاب « الذهب المسبوك في ذكر من حج من الخلفاء و الملوك »
للمقرئ :

خطب عبد الملك (بن مروان) بالمدينة النبوية فقال : بعد ان حمد الله واثني عليه : « اما بعد فاني لست بالخليفة المستضعف ، يعنى عثمان رضى الله عنه ، ولا بالخليفة المداهن ، يعنى معاوية ، ولا بالخليفة المأفون ، يعنى يزيد بن معاوية .. ألاوانى لا اداوى هذه الامة الا بالسيف حتى تستقيم لى قناتكم ، وانكم تكلفونا اعمال المهاجرين الاولين . ولا تصلوا مثل اعمالهم ، وانكم تأمرونا بتقوى الله ، وتفسون ذلك من انفسكم . والله لا يأمرنى احد بتقوى الله بعد مقامى هذا ، الا ضربت عنقه ثم نزل ... »

شهرية الادب

المنهل والإذاعة

عندما كنت أراجع بعض أعداد مجلة « المنهل » القديمة وجدت كلمة لصاحبها ورئيس تحريرها الأستاذ عبد القدوس الانصارى عن « جمعية الاسعاف » عندما كانت ندياً للمحاضرات ، ونُشرت الكلمة بالعدد السادس من السنة الرابعة طلب فيها أن تكون لنا « محطة إذاعة لاسلكية » تشارك محفنا وندوة الاسعاف في القيام بما تقوم به منابر الاصلاح من الدعوة إلى الخير وتوجيه الشعب إلى العمل الصالح والدعاية لامة شهد الله لها بأنها خير أمة أخرجت للناس ويشاء الله أن يصح ما تكهن به الأستاذ الانصارى بعد تسع سنوات فنسمع أن الحكومة عازمة على تأسيس محطة تكون من أقوى محطات الاذاعة في العالم ، وأنها قد احضرت الآلات اللازمة وأقامت البناء المطلوب للمحطة بمجدة وهذه خطوة طيبة من الحكومة ، إلا أننا نرجو من معالي وزير المالية الشيخ عبد الله السليمان الذى عرف كيف يستثمر كفاءات الشباب في هذه البلاد ويبارك خطواتهم ويدفع بهم إلى الامام - أن يختار لهذا العمل الجليل بعض الشباب المثقفين الأكفاء الجيدين في اللغة ويوفدم إلى مصر لدراسة فن الالتقاء والتمرن عليه في « محطة الاذاعة المصرية » حتى يستطيعوا أن يقوموا باعمالهم في الاذاعة خير قيام ، فيلقوا الكلام إلقاءً بديعاً لا خلل في مبناه ولا معناه ولا يلحنوا في اللغة ، لأن اللحن في نفسه عيب ، ولكنه من البلد الأول للعربية الفصحى أشد وأدعى إلى المؤاخذه واللوم ولهذا يجب ان لا يكون في الاذاعة إلامن كان جيداً في اللغة وفي الالتقاء صوتاً لسمعتنا الأدبية وكرامتنا اللغوية ، ولا يذاع إلا ما استقام لفظه ومعناه ، لأن

البلد الذي ارتضاه الله ، فوضع فيه بيته الحرام وأنزل فيه الكتاب وأهبط
به الوحي على خير نبي عليه الصلاة والسلام جدير بأن لا يلحن مذهبه -وه
في لغة القرآن .

مجلة الفكر الجديد

صدرت في القاهرة مجلة جديدة اسمها « الفكر الجديد » لصاحبها محمد حلمي
المنياوي ويرأس تحريرها الأستاذ مدرك الساوي، ويشترق التحرير صديقنا
الكتاب الكبير الأستاذ سيد قطب ، وهي مجلة تهدف إلى الإصلاح في كل شئون
الحياة وتعنى بالدين والعروبة والفضيلة ، ويكفي أن يكون فيها «سيد قطب» الذي
وقف قلمه للجهاد في سبيل الخير والحق، لنعلم أنها مجلة أسست على التقوى وظهرت
للخير وبرزت لخدمة العرب والمسلمين .

ولقد اطلعت على أعدادها الأول فاعجبتني منهجها وطريق تحريرها وتحريرها
إلا من قبود الدين ، وكان كل عدد خيراً من سابقه في تبويبه وترتيبه ومادته ،
وقرأت في أحد هذه الأعداد مقالا أعجبتني كثيراً بعنوان « الاسلام والنظم
العالمية » بقلم عبد الباقي سرو، جاء فيه بعد كلمته عن النظم الاوربية والامريكية
قوله : « أما الاسلام فقد هدف أول ماهدف الى تكوين حياة روحية تماشى
الحياة المادية فتجد من طغيانها وترقق من قسوتها ، وتلهيها الرحمة عند غضبها
حياة طالمة لا تفرق بين الالوان والاجناس ، ولا تنقنع وراء الاهواء والغايات ،
فهو إصلاح يبدأ بالنفس ، يبدأ من الداخل حتى إذا سلم القلب والضمير مشى
التشريع الى الحياة ، ومشى معه الرحمة والعدالة كما يمشى الايمان والعبادة ، تحف
بها المثالية الخلقية ، ثم يتحدد الهدف ، وهو السعادة والسلام للجنس البشري
بأسره ، الذي سيخرج له الحياة هو عليه أن يبتدع العلوم التي تكشف أسرارها
وتعهد أكنافها ، على أن يكون هدف العالم السلام والرخاء لا الحرب والبعضاء »
وقد أحسن الاستاذ في كلامه وأوجز فيه ، ما تنفذ في شرحه مئات
الصفحات ، واختصر في سطور قليلة مبادئ الاسلام ونظمه وتعاليمه وأهدافه
الصحيحة في أسلوب مركز واضح سهل

ونحن إذا تمنينا لهذه المجلة القمية الكريمة الحرية ، الذبوع والرواج فاعلمنا
تتمنى لها ذلك لأنها استهدفت الحق والخير والفضيلة والصراحة في القول
والاخلاص في العمل ، وهي بعد جدرة بأن تصل الى كل بيت بدل المجلات
الرخيصة التي تتعلق الغرائز وتثيرها في غير حياء

عمار الزمخشري

ليس هو الزمخشري الامام في اللغة وصاحب «الكشاف» في تفسير القرآن الكريم
ولكنه صاحبنا الاستاذ طاهر الزمخشري ، ناظم ديوان «احلام الربيع»
المطبوع و «أنفاس الربيع» المخطوط ودواوين «أزهار الربيع»
و «أفانيه» و «أصدائه» و «أمانيه» وغير ذلك مما يصلح ان ينسب الى الربيع
وهذه الدواوين لم يكتب لها أن تخط بل هي ما تزال خواطر ومعان طائفة بذهن
شاعرنا الذي ما يفتأ يغنى بالربيع صيفا وشتاء .

هذا هو الزمخشري المقصود ، أما الحمار فهو حمارة ومنسوب إليه ، وقد
استطاع الحمار بلباقته وذكائه أن يدنو من الاستاذ الشاعر النادر ويكون
ذا شأن عنده حتى يستطيع أن يحمله على الاهتمام به والكتابة عنه للناس مترجما
لغته إلى لغتهم ومصورا حديثه الذي أفضى به إلى نور واسترقه الزمخشري
ونشره في العدد ٢٣٦ من جريدة المدينة المنورة

أما الحديث فقد كان خلافا مغرياً دل على ذكاء الحمار ووجود أدب وفلسفة
في عالمه ، كما دل على أنه حمار كثير العطف على بني الانسان على الرغم من القوة
التي تناله منهم

الواقع إنني ارتحت حينما قرأت حديث الحمار المترجم إلى لغتنا بقلم الاستاذ
الزمخشري ، وشعرت أنني إزاء حمار مثقف طيب القلب حلوا المعشر أنيس المحضر
عذب الحديث ، وقد وددت أن أقرأ للحمار كثيراً لأننا أصبحنا كذلك الشاعر
الذي يقول :

عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذ عوى وصوت إنسان فكدت اظير
وهنا قرأت حديث الحمار فاستأنست به وأرجو أن يستمر الاستاذ الزمخشري

في استيعاء حماره ونشر أحاديثه العذبة فانتأني شوق إلى حديثه الممتع بعد أن
مللنا كلام بعض الناس لما فيه من زيف وبطلان

عمر الجبال

أصدرت دار المعارف بالقاهرة عددا ممتازا من مجلتها «الكتاب» أفردته
بالجمال، وقد كان العدد حقا عن الجمال، وكل ما فيه يمتاز به، حتى الغلاف فقد
كان عنوانا طيبا للجمال ودلالة واضحة عليه، إنزى بصورة اكتملت لها الحياة
وبعاشة الحسن والصباحة والحياة، زين بصورة «جميلة» فائقة تنطق بالوقار
والحسن الخالب وتمدد النفس بالراحته وتطلق للناظر الخيال ليخلق في جو عالم بديع
وقد احتشد في صفحات «الكتاب» أفذاذا لجوا موضوعاتهم معالجة دقيقة
وفقوا فيها توفيقا عظيما إذ وفي كل منهم ما يحسه، وكان على رأسهم العقاد وصدق
أما موضوع الأستاذ الفيلسوف عباس محمود العقاد فهو «قيم الجمال» تكلم
في الجمال: أهو موجود أو غير موجود؟ وما هو الجمال؟ وما أثره في النفس؟ وهل الجمال
هو الحق والخير كما هو عند أفلاطون؟ وتناول في بحثه آراء بعض الفلاسفة القدماء
والحديثين بالنقد والتحليل، وخلص منها جميعا إلى رأيه هو في الجمال، وكان هذا
الرأي الذي ذكره اليوم هو ما رآه منذ عشرين سنة وذكره في كتبه كالمراجعات
والمطالعات، وموجزه: «أن الجمال هو الحرية» ويصل اليوم إلى القمة ويقول:
«ما من جسد جميل إلا وهو جسد غلب فيه المعنى على المادة، وغلبت فيه
الحرية على الضرورة

«وما من فضيلة إلا وهي فضيلة يغلب فيها الاختيار على الاضطرار، فان
فعلها المرء مضطرا فليست هي بخلق جميل
«وما فكرة جميلة إلا وهي فكرة حرة طليقة من الغايات المربية
«وليست الحرية هي مجرد الحركة، لأن مجرد الحركة فوضى لا قدرة لها
ولا اختيار فيها، وإنما توجد الحرية حين يوجد الاختيار

«وما الأوزان والأنساق وسائر النظم والأنماط التي تتصل بمظاهر الجمال؟
«هي مقاييس الحرية، فالمقل الذي يستطيع أن يفرغ معانيه في أوزان منظومة
أو فرنسيان من الحرية وأقدر على الاختيار من عقل يعجز عن هذا التعبير الخ»

وليست هذه الجمل التي نقلناها هنا للتمثيل وإغراء القارىء بالاطلاع على مجلة الكتاب ليقرأ البحث كله ويقرأ ما حفات به هذه المجلة العظيمة من بحوث رائعة، بحثاً في الأدب أو العلم أو الفلسفة بل بحث في كل هؤلاء، ويزيد أنه شعر فيه من الجمال والموسيقى ما هو كفاء العدد الذي سمي باسم الجمال وأفرده أما الاستاذ عبد الرحمن صدقي فقد كتب عن ميلاد أفرو ديت رمز الجمال عند اليونان ما يشبه القصة وإن كان أعظم من القصة، وقد استطاع أن ينقلني إلى جوسامر مزخرف، ويجعلني أحس وكأنني أشهد هذا الميلاد العجيب وأبصر ذلك الجسم النامي الذي لا فضول فيه، المصنوع من زبد البحر، المصوغ من السحر، المخلوق من الصفاء، يخرج إلى الدنيا كما خلق فيبتها بالجمال الفاتن الخلاب !

كنت أوتر أن أشرك معى القارىء في اللذة فأنقل إليه ما أستطيع من قصة «صدق» ولكنى لم أستطع لأن ما كتب وحدة تذهب التجزئة ببهاها وجمالها وروحها، وإذا كنت غير مستطيع النقل فأننى أدل القارىء على مجلة الكتاب ليستمتع بما استمتعت

وأسلوب صدقي عامة وفي هذه القصة على الأخص جمع السحر والفتنة والخلابة والجرس المعجب، وهو أسلوب يشع منه النور والجمال، وأننى لا أبالغ إذا قلت : إنه أسلوب معجب، وما أقول هذا لأن صدقي صديقى، ولكنه الحق . وإذا لم أهب الصديق حقه فمن أهب ؟!

وفي المجلة موضوعات شتى باقلام السادة الفضلاء : على آدم، وبنت الشاطيء ويوسف كرم، وغيرهم تستحق أن يشار إليها، ولكن المجال - هنا - ضيق فنعذر إلى أصحابها الكرام

أما الاستاذ «عادل الغضبان» رئيس تحرير «الكتاب» فانتأخيه على الجهد الضخم الذى أتقنه فى إخراج هذا العدد لأنه كان جهداً عظيماً مباركاً يستحق عليه من قراء العربية الثناء والتقدير .

أحمد عبد الغفور عطار

مع الاستاذ أبي ريشة

في ديوانه (من عمر ابوريشة - شعر)

[٣٠٠ صفحة - منشورات دار الاديب ببيروت ، مطبعة الكشف]

بقلم الأستاذ حسن عبدالله القرشي

قبل سنوات كنت أقرأ للشاعر الملهم الأستاذ عمر أبي ريشة نثراً من شعره
المسذب يرصع حقول الشعر في بعض صحف سوريا ومصر ولبنان فكنت أحس
بفيض نشوة حلوة وأستشعر السراحاً وتهوياً مع هذه الروح الوثابة الهفافة
التي تتعشق الحرية وتنسم أطيارها وتتوق دائماً إلى السبح في جداولها ونهرها
محفرة السدود والحدود . وربما عدت باللام اللطيف على الشاعر القدير الذي صن
بأن يعطينا صورة كاملة مبكرة - تتساوق فيها الظلال وتمازج الألوان - عن
شاعريته الثرة وفنه الخالب الرفيع !

وفوجئت أخيراً مفاجأة حميدة بديوان الشاعر أبي ريشة الموسوم ب (من
عمر ابوريشة - شعر) يملأ يديّ وقلت : حقاً ، إن من الاحلام ما يصدق وان طال
به الزمن ، ولعمري انها لأنعام شائقة والحان بارعة وقعها أنامل عازف ماهر من
على قيثارة الخلود ، واسمهم لقليلون جد قليلين هؤلاء الشعراء الذين في استطاعتهم
أن يمنحونا خبايا نفوسهم ونبضات قلوبهم وأن يرزوا في همساتهم الشعرية
الفاتنة إلى الحياة - على ما تزخر به - بكل هذه المقانة والقدرة والابتكار ، وأن
يرزوا في صورهم الشعة عن دقائق التعبيرات وانماط الشكول والشخوص مجسمة
متحركة ، بكل هذا الأبداع والافتناد ، إنها للموهبة لا الصنعة والتكلف ، وإنه
لا طبع لا الحذقة والتزلف ! !

أبورية فنان، مكملة الاداة، مشرق الديباجة، موسيقى التعبير يسيطر على شعره روح الفن الكبير الذي يتفاعل مع الحياة وينغم بحوى النفس الإنسانية في شتى مراحلها وفي أدق خطراتها وملايساتها ! وما الشعران لم يكن قبسات من الحياة والنفس الإنسانية، إيماءات وإيماءات منها ؟ !
 إن في كل قصيدة وفي كل مقطوعة من هذا الديوان الحر، لمسة أولحة فنية هامة تعطى نكهة خاصة ولونا جديداً يكشف عما يتمتع به الشاعر من إحساس ناضج فياض بالعاطفة الصادقة :

اقرأ له مقطوعة (شباب) ص ١٩٢ :

أشبابُ يا زهوَ الحياة يا نشيدَ العنقوان !
 دنياك أحلام العرا تس في لياليها الحسان
 يكسو الربيع الطلق عطُ فيها ويرقصها افتنان
 فاجن المني منها اغتصا يا وأجر محلول العنان
 واترك صدى ألحانها ترويه حنجرة الزمان
 أشباب يا زهو الحياة يا نشيد العنقوان !
 لا كنت إن أرخيت طفك النضير على جبان

واقرا له من قصيدة (الروضة الجائعة) ص ٥٤ :

أفي هذه الليلة المقمرة اهيم بارجائك المقفرة
 عرفت الدهول الذي قادني إليك فاحبت ان اذكره
 لك الخير يا روضتي لم أجده سواك وواسية خبره
 أتيت لأنسى .. فما لي أرى هو اجس كالسحب الممطره
 الا أين عرس الجمال السني على ذيل يقطتك المبكره
 والغصن ترنيمه العندليب والجرى تسبيحة القبره
 وأين بساط الندامى مطارفك الغضة المزعزعه ؟

واقرا من قصيدة (شروود) ص ٦٠ :

لا يا ضلال الروح ان أكتسى منك جناحي حلم متجمع
 كم امنيات عفت أعراسها ما نمتا تعمل في مخدعي

وكم نعيدُ مُسِكِرٍ في فمي . قاطعته فأنهـل في أدمعي
 حسبى إذا القيت طرفي على أمسى صدمت القلب بالأضلع !
 إقرأ هذا وغيره، وتروى معنى البيت الأخير في القطعة الأخيرة فلن يخطئك هذا
 الوتر المماس وهذه النبضات الجياشة وهذا التنعيم الحركي البديع !
 كما أن الشاعر مع انفعاله للقيم الشعورية المتوهجة وتصوره لها في بقطة وحرارة
 يحاول دائماً أن ينسرب الى نفس القارىء في يسر وسهولة لا في ضجة وعنف أو في
 جلبة وضوضاء !

ويشتمل ديوان أبي ريشة على أغلب موضوعات الشعر العربي الحديث وأغراضه
 وبنفس الحرارة التي تجده فيها متغزلاً واصفاً فنانين الجمال ومواكب الأغراء والفتنة
 ومطارف الربيع ومباهج الحياة - بنفس هذه الحرارة المطبوعة تجده يتدفق رائياً
 صديقه حامى الأناسى في قصيدة (كان لي) والشهيد الفلسطيني سعيد العاص في
 قصيدة (شهيد) وتجده فازعاً متأثراً لفلسطين العربية في محنتها ص ١٤٠ :

والقدس ما للقدس بخرق الدما وشراعه الآثام والأوزار !
 أى المصور هوى عليه وليس في جنبه من أنيابه آثار ؟

عهد الصليبيين لم يبرح له في مسمع الدنيا صدى دوار ؛
 وثمة نخبة من قصائده الحافلة تكاد تقتعد الذروة في معرض الجمال الشعري
 ولولا ضيق المجال لأوردت نماذج منها كقصيدة (ظلل ص ١٣) و (سر السراب ص ١٥)
 و (خالد ص ٢٣١) و (لنا الحب ص ٢٥٧) و (مع الناس ص ٢٦٢) و (عذاب ص ٢٧١)
 وغيرها . . . وغيرها ، وقصيدته في حفل تكريمه التي يقول فيها (٢٤٩) :

أيهزنى طرب واشباح الشقا في موطنى مسنونة الأنساب ؟
 والجرح يأكل أصغري وجهتى مخضوبة بعد السنا بتراب
 ويد العقوق مجدة ونتاجها أهب الرجال على طباع ذاب
 من خانع متكبر ، ومخاتل متقلب ، ومحالف كذاب !
 صور ينهني الدهول حياها ويرد لها على الاعقاب !

وعلى الجملة فإن ديوان أبي ريشة يجمع إلى جلال الأسلوب وعمق التخيل وتوهج
 العاطفة صدق التجربة ووضوح التأثير وهما لعنصران اللذان كثير ما يفقدهما الناقد

الحديث عند سبر أغوار الشعراء المعاصرين ووزن تتاجهم ورصيدهم الفني .
ويكاد يطفى بحر الخفيف على أكثر محور الديوان، وهو بحر بالرغم من اسمه
لا يقاد الا لكل وقاد القريحة طيع البيان . ومع محاكاة أبي ريشة احيانا
للاسلوب العربي القديم الا اننا نلمح في مجموع شعر ديوانه أنه من انبغ المتأثرين
بالمدارس والمذاهب الفنية الحديثة .

وكنت أود لو خلا الديوان من نزعة غير محبة، تلك هي تصوير الانفعالات
العاطفية الصارخة، والميول الجنسية الحادة وهي نزعة تناصر ما يسمى مذهب
(اللاوعي) ويصطفها فريق من الشعراء اللبنانيين والسوريين وينعها بشدة،
النقد الحديث !...

اما المآخذ اللغوية والهنات العروضية فطفيفة ضئيلة جد ضئيلة بالنسبة لمجموع
شعر شاعرنا الموهوب وما فيه من أمان النابضة بالحياة والمصهورة في بوتقة الفن!
والديوان، بعد، محلي بطائفة من الصور والرسوم الرمزية الانيقة، للفنان
الفريد نجاش، ومطبوع طبعا شائقا !

إن ضمير الأديب ليسترخ وهو يعطى هذا الشاعر نصيبه الحق من التقدير
وإن نفس الناقد لتطيب وهي تضفر له أكاليل الثناء! ... حسن عبر الله القرشي

ذكرى الجلاء في سورية
تحتفل سورية كل عام في اليوم السابع عشر من نيسان بعيدها القومي
وهو ذكرى جلاء الجيوش الاجنبية عن ارضها العزيزة وكانت تقيم في كل سنة
الحفلات وتنظم المهرجانات ابتهاجا بهذه المناسبة ولكن البلاد السورية
ومفوضياتها اقتصرت هذه المرة على تعطيل الدوائر وقبول التهاني فقط
بالنسبة للدور الذي نمر فيه فلسطين العربية الشقيقة الآن .
وقد علمنا ان سعادة وزير سورية المفوض في جدة قد تقبل التهاني في
صباح يوم السبت ١٧ نيسان الموافق ٨ جمادى الثانية ١٣٦٧ بين الساعة
٩ - ١٢ (٣ - ٦ عربية) في دار المفوضية .

الحياة في كسرى...

« خاصة بالمنهل »

للاستاذ السيد عدنان أسعد بمصر

اذكري الماضي إن اردت لي البعث في الماضي فرحتي وشكائي
اذكريني اذادجا الليل أو إن شئت لاندكري كفى ذكرياتي
أنا من قد قلبه، آه، قربا نأ وأحيا سوا لف الاوقات
ذكرت هذه الحياة، فما فيها سوى الامس، مهم كل آت
عالم اليوم في يد الغيب لكن عالم الامس في سجل الحياة
كل ما قد مضى من العمر تار يخ، ولكن من لي بنقل الثقات!
مصر: الزيتون
عدنان أسعد

تحية المنهل

[الأستاذ عبد القدوس الانصاري مدير المنهل الاغر]

تحية عاطرة. وبعدها من بواعث سروري بكلمة النقد الادبية
التي جاءت منشورة في (المنهل الممتاز) بتوقيع (عدنان أسعد)
مصر الزيتون... حول كلمة (أهاج) التي وردت في بيت من قصيدتي:
(أغنية الببل) المنشورة بمنهلكم الكريم... أجل إن من بواعث
سروري بتلك الكلمة النقدية أن ابعث لحضرتكم لقطعة الشعرية
التالية بعنوان (تحية المنهل) فهي صدى لتلك الكلمة النقدية المنشورة
في منهلكم الزلال.. وأنا اذ أبدى إعجابي العظيم بمصاحب الكلمة
أجدني متبها جدا بأن يكون « المنهل » مرجعا لغويا ومعهدا
أديبا لتوجيه طلاب الادب ومحبي العرفان. ولست أعدو الحقيقة إذا
قلت إنني لم أف للمنهل ما يستحق من ثناء. [محمد بن علي السنوسي]
تحفة (الضاد) منطقاً جذابا هاتما من فم الحبيب (رضايا)
وأدراها من البديع سلافاً عذبت مورداً وساعت شرابا
وابعث (الروح) من (عكاظ) دار... نداءاً ينبه (الكتابا)

والتمس (راحة) الفصاحة وامسح (حزناً) من جبينها واكتساباً
وأثرها (دقائقاً) من نضار ما كساها الزمان إلا التهاها

* * *

(لغة) ضاهت اللغات ففاقتها (حديثاً) وأعجزتها (كتاباً)
بهرتها (ترسلاً) خلب الآب باب منها، وحيرتها (اقتضاباً)
هي في مستوى البيان (سماء) جاء (فرقانها) يشع (شهاباً)
أشرفت حولها (الحياة) وظلت مطمح (الفكر) منظرأ ولبابا
خضلت (بالرواء) لفظاً ومامت في حلاها ككواعباً أترابا
وسعت (حكمة) الدهور فصولاً وزهت (بالمعلوم) باباً فباباً
حكمت في (اللغات) دهرأ وكانت ملتقى دافق (الفنون) شهاباً
وغدت (منبراً) ترف عليه نبرات (العلی) وتسمو خطاباً

* * *

أيها (المنهل) الاغر تدفق فلقد راق مورد منك طاباً
شدماً أحرق النفوس أوامراً فاملاً (الكأس) سلسبيلاً مذاًبا
أمطرتك (النهي) باللسنة (الاقلام) ما جاوز السحاب انكباباً
(حلبة) للبيان تستبق الافكار فيها تفننا واجتلاباً
صقلته (قرايح) الأدب الحي وهبت تجدد (الآداباً)
(روضة) من ثقافة وفنون رفعت مستوى البلاد شباباً

محمد بن علي السنوسي

[جازان]

البريد الادبي

مول معلومات على خريطة الحرمين

الاخ الفاضل الاستاذ عبد القدوس الانصارى
.... تلقيت كتابك بعد ان فرغت من قراءة « المنهل » الاغر خاصة ملاحظاتك
حول خريطة الحرمين ، وهي ملاحظات قيمة ! واكبر الظن ، ان الخريطة المنوه
عنها هي التي كان رتبها وطبعها لاستاذ رشيد عمر سنبل . والواقع ان الخريطة
المذكورة لا يصح الاعتماد عليها سواء كان في المدارس او غير المدارس ، والاختاء
التي فيها متأية من الخريطة الانكليزية التي نسخ عنها نسخة ، وهي خريطة قديمة
كانت الجمعية الجغرافية الملكية بلندن طبعها منذ اكثر من ثلاثين سنة ، اعتماداً
على المعلومات التي جمعها الرحالون القدماء من الغربيين ، ولا يخفى ان هؤلاء كانوا
يدخلون الى البلاد باسماء مستعارة ، ويتزيون بازياء تجارية مع انهم في الحقيقة
كانوا رؤاد بحث وسياسة ، فكان من الطبيعي ان يختلسوا غفلة من رفاقهم العرب
فيدونوا ما شاهدوه ، ولذا كان اكثر معلوماتهم ناقصة ، والحال ان صنع الخرائط يحتاج
الى تحقيق دقيق على اساس الآلات الفلكية لتثبيت درجتي العرض والطول ،
للامكنة ، وهذا لم يكن متيسراً لهم ، بسبب احترازهم من رفاقهم ، الا في النادر . ومن
هنا نشأت الاغلاط في تثبيت الاماكن في درجتها من العرض والطول ...

رشدي ملحق

استدراك واكال

كنت قد نشرت في باب « البريد الادبي » من منهل ربيع الاول ١٣٦٧
« ملاحظات » على « خريطة الحرمين » وفاتني أن أذكر ان الخريطة من وضع الاستاذ رشيد
سنبل ، كما أني قد كنت أشرت في ذلك البحث الى أن قطعة الارض المعروفة
الآن باسم « البهيتاء » وضعت في تلك الخريطة في غير موضعها ، ونبتت الى أن اسمها
التاريخي غير هذا ، ولم يكن عندي وقت كتابة الموضوع ، المرجع الذي كنت أتذكر
اني قرأت فيه الاسم التاريخي لهذه المنطقة بالذات وقد استعرت أخيراً هذا المرجع
الذي هو « صفة جزيرة العرب »^(١) للحسن بن أحمد الحمداني من مكتبة فضيلة الاستاذ
الشيخ محمد نصيف بجدة ، فأتضح منه أن الاسم المعروف لدى العرب لهذا المكان هو

(١) طبعة لندن هولندا عام ١٨٨٤ م .

«البوابة» أو «البوابة». فقد وصفت وصفاً علمياً مركزاً في «ارجوزة الحج» (*).
 لاحمد بن عيسى الرداعي، وفي شرحها للسلامة الحمداني نفسه. قال الرداعي:
 هذا وهم في مسجد الميقات ثم استطفوا فوق يعملات
 حتى اذا ما تُرِّنَ محبوبات لبوا جميل الصنع ذا الخيرات
 بلغة من احسن اللغات بُحّاً وشُعناً رافعي الاصوات
 مفضين بالسير الى «البوابات» قولهم : يا قاضي الحاجات
 اغفر لنا يا سامع الدعوات واعف عن الاحياء والاموات
 قال الحمداني : «البوابة ارض منقلبة الى وادي نخلة، ومصعدها الى قرن
 كثير، لا تكاد تعدوه الرذايا والانضاء»

وهذا وصف علمي مركز يعرفه كل من سلك طريق «البيضاء» من الطائف واليهما عقب
 «نخلة اليمانية» المعروفة الآن «باليمانية» في الذهاب الى الطائف وعقب ميقات نجد الذي
 هو «قرن» والمعروف بالسييل الكبير، مباشرة، في الاياب من الطائف
 وقد وردت «البوابة» في شعر خزانة العامري الجاهلي^(١) قال :
 خريدي ، ومامع الحَصْنِ المعـرض فاقـرن تلك والبوابة .
 فقد قرنها بقرن مما يدل على اتصالهما المباشر .
 عبد القدوس الانصاري

المطالعة :

المطالعة هي غذاء النفس، ونور الازهان والحداركة، وبها يعلم الانسان ما جرى في
 الازمنة والعصور السالفة: من خير وشر، وحرب وسلم، وما سيجرى من ذلك في الحاضر
 والمستقبل، ويلم بتطورات العصر الحديث: من غرائب ومداهشات! فعلى الانسان
 ان يختار غذاءه القلي من اجود الاصناف والذاه، وبالمطالعة يجالس الانسان الملوك
 والفلاسفة والمباقرة والشعراء والفنانين، وينادهم ويناقشهم في كافة الامور.
 وبالمطالعة يعرف الانسان مدى براعة كل من كتابته واسلوبه وافكاره فالى
 المطالعة .. لنحوز بها الدرجة الاولى ولنعيد مجد اجدادنا الذين ملسكوا
 الشرق . وارهبوا الغرب .. وان القيام بهذا لن يكلفنا سوى تخصيص
 سويقات من اوقاتنا ودرهمات من نفقاتنا الباهظة ... ماشم على نحاس

(*) هذه ارجوزة عجيبة جامعة. ولعل لنا عوداً اليها (١) صفة جزيرة العرب ص ٢١٤ و ٢١٥ وامل
 لنا بحثاً مستفيضاً نحدد به امكنة جزيرة العرب على ضوء ما وصلنا اليه من تحقيق علمي وعملّي والله الموفق

شهرية الانباء

انباء من الراحل

* لبى حضرة صاحب السمو الملكي الأمير «سعود» ولي العهد المعظم، دعوة البعثة السعودية الأمريكية للزراعة بالخرج، وتفقده سموه الكريم مشاريع الزراعة والرعى في تلك المنطقة النضرة واستقبل موكبه الحافل بمظاهر الحفاوة البالغة، وعاد سموه بسلامة الله الى الرياض ترمقه الأبصار بالتجلة والا كبار.

* سافر حضرة صاحب السمو الملكي الأمير «فيصل» نائب جلالة الملك ووزير الخارجية الى امريكا ليحضر سموه اجتماعات منظمة الامم المتحدة عن قضية فلسطين. ولسمو الأمير العبقري صوت مُدوّ في ارجاء العالم بالدفاع المجيد عن العرب وبلاد العرب والاسلام. وكان في معية سموه سعادة الشيخ ابراهيم السليمان الوزير المفوض.

* سافر حضرة صاحب السمو الملكي الأمير «منصور» وزير الدفاع الى حائل وعاد منها سموه الى العاصمة.

* أب حضرة صاحب السمو الملكي الأمير «عبد الله الفيصل» من رحلته الاستشفائية بمصر فبهت جماهير الشعب واعيانها لاستقبال سموه المحبوب والترحيب بمقدمه الميمون.

* سافر الى مصر على متن الجو سعادة الشيخ سليمان الحمد وكيل وزارة المالية.

* اهتزت النفوس حزنا واسى لوفاة العالم العلامة الشيخ محمد بن عبد اللطيف آل الشيخ وكان الشيخ رحمه الله آية في العلم والتواضع ونيل الاخلاق والبيان. وقد توفى بعد أن تجاوز عمره تسعين عاما قضاه في نشر العلم والهداية والاصلاح.

* اقامت لجنة المسامرات الادبية بالمعهد العلمي وتخصير البعثات، وهي التي يرأسها الاستاذ عبد الله عبد الجبار مدير المعهد السعودي - اقامت حفلة حافلة

تصدرها حضرة صاحب السمو الملكي الامير «عبدالله الفيصل» و «إباري الخطباء»
والشعراء في القاء كلماتهم وقصائدهم وانشيدهم وتمثيلياتهم ، وتفضل سمو الامير
فالتقى دُرراً غوالي من نصائح الثمينة للناشئة والشباب ، وقد قوبلت بالارتياح والتقدير
* يتابع سعادة مدير المعارف العام رحلاته الاسبوعية الى الطائف ، للاشراف
على حسن سير الدراسة في معاهد المصيف .

* من مقررات مجلس المعارف الاخيرة احتجاز قطعة ارض في الضاحية
الشمالية لمكة ؛ بين باب مكة والزاھر ، لتقام عليها ست مدارس هي : المعهد العلمي ،
تحضير البعثات ، المدرسة الصناعية ، مدرسة التجارة المتوسطة ، روضة الاطفال
المدرسة النموذجية الابتدائية ، المدرسة الزراعية .. هي خطوة طيبة لانشاء مدينة
العلم في مدينة النور .

* عاد سعادة المدير العام للبرق والبريد الشيخ عبدالله كاظم من المدينة المنورة .
* من الاصلاحات التي ادخلت على مصلحة التلفزيونات في العاصمة انتداب موظفين
اسبوعيا للكشف على آلات التلفزيون وتعاهدا بالاصلاح .

* عاد سعادة الشيخ صالح قزاز مدير لجنة شئون الحج العام من يثيب بحد ان
درست الهيئة التي يرأسها مشروع جلب المياه العذبة الى يثيب وقدم تقريرها
بهذا الشأن الى معالي وزير المالية الذي احاله بدوره الى جهة فنية لدراسته
تمهيداً لاتخاذ المشروع المائي الثاني الحديث .

* قابل صديقنا الاستاذ أحمد عبدالغفور عطار صاحب المعالي وزير المالية
الشيخ عبد الله السليمان باسم مجلة « العالم العربي » الغراء بمصر ، وظهر من معاليه
بحديث مسهب شائق عن المشروعات العمرانية والاقتصادية التي ستم في هذه البلاد
ان شاء الله ، وسيتم نشر الحديث في الزميلة فنلفت اليه قراءنا وقراءنا .

* انتخبت لجنة نشر تواريح الحرم من سعادة الاستاذ رشدي بك الصالح ملخص
مستشاراً رابعاً لها .

* الفت لجنة نشر تواريح الحرم ثلاث لجان فرعية من بين اعضائها ، الاولى : من الاستاذين
عمر عبد الجبار وعبد الله فدا ومهمتها الاشراف على سرعة نسخ كتاب (شفاء
الغرام) وقدأ كملت نسخه . والثانية مؤلفة من الاستاذين سليمان الصنيع ؛

واحمد بن مانع ، ومهمتها تصحيح الكتاب ومقابلته ؛ والثالية ، وثالثة من الاساتذة : محمد سعيد العامودي ، عبد الله عبد الجبار ، عبد القدوس الانصاري . ومهمتها التحقيق والتعليق على الكتاب بما يوضح الجهول ويحل الغامض ؛ ويسلسل حلقات التاريخ . ويشرف على اللجان جميعاً سعادة رئيس اللجنة فضيلة الشيخ محمد بن مانع .

* من امثلة تحقيقات اللجنة الفرعية الثانية المذكورة آنفاً ما نورد هنا لتتوير الافكار عن مبالغ عناية لجنة نشر توار يخ الحرمين بمهمتها : وذلك انه وردت كلمة (المطامس) في النسخة المخطوطة الاصلية لكتاب شفاء الغرام وبعد التحقيق والمراجعة اتضح ان الصيغة من تحريف النساخ ؛ وان صحها (القامس) وهو حذيفة أول من انسا الشهور وقد أثبت هذا التصحيح في ذيل الصحيفة من الكتاب .

* كان لمدينة جدة قصب السبق في المساهمة بلجنة نشر توار يخ الحرمين ، فقد ورد منها ما يربو على عشرين الف ريال عربي ، وكان لفضيلة مستشار اللجنة الشيخ محمد حسين نصيف بجدة فضل باهر في هذا الاقبال الحميد الذي برهن على ارتفاع مستوى الشعور العلمي والوطني لدى اهل الشفر الحبيب . وزجوا ان يقبل المواطنون في العاصمة على المساهمة في هذا المشروع بما يتكافأ مع اهميته .

* تلقت لجنة نشر توار يخ الحرمين (٤٠٠) ريال عربي من فضيلة السيد محمود احمد ونجابه الاستاذ السيد حبيب محمود احمد مدير مدرسة العلوم الشرعية وعضو المجلس الاداري بالمدينة مساهمة منهما في المشروع

* اهدى فضيلة الاستاذ محمد حسين نصيف النسخة المطوية التي يمتلكها من كتاب (دور الفرائد المنظمة في اخبار الحج وطريق مكة المعظمة) الى اللجنة لتقوم بطبع الكتاب منها .

* ساهم سعادة الوجيه ابراهيم بك شاكر بمبلغ ثلاثة آلاف ريال عربي في لجنة نشر توار يخ الحرمين وتبرع في نفس الوقت بطبع كتاب (شرح السنة) للامام البغوي على نفقته الخاصة ليجمعه وفقاً .

* اقيمت بمدرسة الشرطة في العاصمة حفلة رائية وزعت بها الشهادات على متخرجي المدرسة في دورتها السادسة ، وترأس الحفلة سعادة الامير الاني على بك جميل مدير

الأمن العام ، والقيت بها خطب جيدة، من أروعها خطاب الاستاذ عمر عبد الجبار
وقد اخذ رحمان تذكاريان عقب انتهاء الحفلة، للمحتفلين والمتخرجين

* اجتمعت الجمعية العمومية للشركة العربية للتوفير والاقتصاد في مقر الشركة
برئاسة سعادة رئيسها الاستاذ محمدرور الصبان، ومبحث في موضوع انشاء فوة
للاستول التجاري بالباخرتين (العقيق والزاھر) اللتين اشترتهما الشركة، وبعد
ان عرض مدير الشركة الشيخ عبد الله باحمدين تفاصيل الموضوع اقرت
الجمعية المشروع الى حين وصول الباخرتين الى جدة واذ ذلك تعقد الجمعية لاقرار
الوضع الاخير . وقد وجهت عبارات الشكر والثناء من الجمعية الى مدير الشركة
الشيخ عبد الله باحمدين على اعماله وتضحياته .

* سيد افر باجازه الاستاذ الشيخ كامل كردى عضو مجلس الشورى والنجل
الاكبر لفضيلة الاستاذ ماجد كردى مدير المعارف والاوقاف سابقاً رحمه الله .
* قدم الى مكة من المدينة بعد القدوم من مصر اليها الاستاذ السيد ولى الدين
اسعد المدير العام للبعثات السعودية بمصر .

* قدم من المدينة وآب اليها الاستاذ السيد حبيب محمود احمد مدير مدرسة
العلوم الشرعية وعضو مجلس الادارة بالمدينة .

* تلقينا من مراسلنا بجيزان الاستاذ عثمان شاكر هذه الرسالة :

في الساعة الرابعة من صباح يوم الأربعاء الموافق ٢٨ جادى الأول زار مدرسة
جيزان سعادة الأمير مساعد السديري أمير جيزان وتوابعها وفضيلة قاضى جيزان
الشيخ عبد الله بن سليمان الحميدى ولقيف من اعيان البلاد واهدى سعادة الأمير
أقلاماً جيبية لموظفى المدرسة ، كما وزع على جميع طلابها دفاتر ومراسم وقدمت
المدرسة شكرها الخالص الى الأمير تلقاء تشجيعه للعلم وطلابه كما قدمت شكرها
لفضيلة القاضى وجميع الزائرين الكرام .

* وبعث الينا الاستاذ عثمان شاكر ايضاً مقطوعة شعرية من
نظمه في تحية المنهل .

* تلقينا من مراسلنا بريدة الشيخ سالم ابراهيم الديب ما يلى :

« هطلت امطار غزيرة على بريدة وضواحيها وصورم جهات القصيم فسالت من جرائها الاودية الكبيرة . وقد سقط مع المطر البرد في بعض النواحي وسبب بعض الاتلاف في المحاصيل الزراعية . وغادرتنا الى حائل سمو الامير عبد الله بن مساعد امير بريدة بأجازة قصيرة للسلام على والده الامير عبد العزيز بن مساعد ولا يزال سعادته هناك موضع الحفاوة والاحكام . وروح الرياض فضيلة الشيخ عبد الله حميد قاضي بريدة بأجازة ايضا . واقامت صلاة الغائب بعد صلاة الجمعة على روح الفقيد العلامة الشيخ محمد بن عبد اللطيف الذي وافاه الاجل المحتوم في الرياض يوم الاحد الموافق ٦٧/٦/٢ تغمده الله برحمته واسكنه فسيح جناته »

* توفي الشيخ عبد المحسن نجل سعادة امير رابغ عقب عودته من مصر الى بلده وكان الفقيد آية في دماثة الاخلاق والنواضع ، وكان من دعاة الاصلاح والتجديد في موطنه وله جهود مشكورة في هذه الشأن . رحمه الله رحمة واسعة

* اقامت المدرسة السعودية بمكة حفلة لطلابها بمناسبة ختمهم لتلاوة القرآن المجيد ترتيلا وتجويدا .

* بمناسبة الكلمة التي كتبها الاستاذ احمد عبد الغفور عطوار في (شهرية الادب) عن (افادة الادب) تلقينا مقالا حول هذا الموضوع من الاستاذ محمد عمر توفيق ، واضيق النطاق سننشره في العدد المقبل .

* تلقينا مقالا من الاستاذ السيد هاشم يوسف الزواوي رئيس تحرير مجلة الحج موعدا بنا بنشره في العدد القادم

* وصلتنا كلمة تقدير طيبة من الشاب عبد الله بن بخيت بالرياض يصف فيها شعوره نحو المنهل .

* اصدرت (مجلة الحج) ملحقاً خاصاً بعددها العاشر يشتمل على تعريفات الحج لهذا العام وعمما قريب ستصدر عددها السنوي الممتاز الحافل .

* عين الاستاذ محمد نيازي مديراً لأعمال البرق بمكة

انباء من الخارج

* بدأت قضية فلسطين تدخل في دورها الحاسم، وقد استبسل العرب في مقاومتهم لمشروع التقسيم حتى باء بالفشل الترييع، وما شعر الصهيونيون بهذه الضربة العنيفة حتى هبوا للشر غارات شعواء على القرى العربية يفتكون فيها بالنساء والاطفال، وقام العرب في فلسطين لـ العدو ان بالحديد والنار ونحن نكتب هذه الكلمة ونار الحرب مستعرة في جميع انحاء هذا القطر العربي الشقيق، وقد استشهد البطل العربي المجاهد القائد الشاب السيد عبد القادر الحسيني في ميدان الشرف في المعارك التي دارت لحماية عروبة قرية القسطل .

* منح الاستاذ احمد امين بك درجة الدكتوراه الفخرية من جامعة فؤاد الاول
* اتت الجامعة المصرية (جامعة فؤاد) اربعين عاما من حياتها المديدة .
* اقر المجمع اللغوي بمصر (مجمع فؤاد الاول) عشرين الف كلمة . واصدر اربعة اعداد من مجلته . ودرس كثيرا من المصطلحات في العلوم والفنون والآداب . وانتهى من وضع معجم الفاظ القرآن . واكمل المعجم اللغوي البسيط . والمعجم العالمي في الهندسة والطب والرسم والموسيقى والفنون . ويضم المجمع الآن اربعين عضواً من مختلف اقطار العروبة والشرق ، ولكنه ليس فيه عضو واحد من مهد العروبة : (هذه البلاد) حتى الآن .

اعلان براءة ذمة

يعلم محمد سلامة الله للعموم انه كانت قد جرت مرافعة بينه وبين الاستاذ سليم رحمة الله بناء على ادعاء هذا بان بذلة الاول لمدرسة دار الفائزين مبلغاً جسيماً عند ما كان نائماً عليها وكذا ووصولات وقاير وخلافها ، وحيث انه قد سلم جميع ما في عهده من دقاير ووصولات وثبتت للجهات المختصة انه هو الذي يستحق بطرف المدرسة مبلغاً قدره (ثمانمائة ريال عربي وكسر) صرفه من جيبه للمدرسة على حسابها وبالفعل فان المشرف وهو الاستاذ سليم والنظار على المدرسة قد دفعوا له هذا المبلغ تقسيطاً ولم يبق له ولا عايه للمدرسة شيء ، فاعلان هذا للعموم تحرر .

أبرها الفاريء الكريم

إذا كنت تريد أن تثقف فكريك ، وتوسع معلوماتك ، وتعلم بالأخلاق والحوادث : فعليك بمطالعة هذه الصحف الراقية ، فإن فيها من الفوائد الأدبية والأدبية . ما يغنيك عن سواها .

د الهلال ٨٠ ، والمصور ٢٠٠ ، والاثنين والدنيا ١٣٠ ، والمقتطف ١٤٠ ، الكتاب ١١٠ ، وقرأ ٦٥ ، والأديب ١٥٠ ، ومساهمات الجيب ١٣٠ ، ورويات الجيب ١٢٠ ، والاستوديو ١٣٠ ، والشعلة ١٥٠ ، المصيدة ٢٠٠ ، وروزاليوسف ٢٠٠ ، الرياضة البدنية ٥٠ ، الرديو والبكوكة ١٠٠ ، والفارس ٥٠ ، الطالبة ٣٥ ، اخبار اليوم ١٥٠ ، وآخر ساعة ١٥٠ ، والربطة الإسلامية ١٥٠ ، التمدن الإسلامي ١٠٠ ، الاسرار (للحرب ٢٥٠ ، والسوادي ٢٠٠ ، والعالم العربي ١٢٠ ، المستمع العربي ٥٠ ، والعرب (للاستاذيونس بحري ٥٠) ٢٥٠ ، ودنيا الفن ٢٠٠ ، المهرجان ٤٠ ، وروايات رمسيس ١٠٠ ، وصوت الامة ٣٥٠ ، المصري ٢٨٥ ، والاساس ٢٩٠ ، والمقطم ٣٠٠ ، والاهرام ٣٥٠ ، والزمان ٣٥٠ ، والكتلة ٢٨٥ ، وإيمانج (باللغة الافرنسية) ٢٧٥ فرشاً مصرياً قيمة اشتراك عام كامل .

وإذا كنت تريد الاشتراك فيها لتضمن وصول أعدادها إليك بانتظام مع الهدايا والأعداد الممتازة ، فراجع حالا وكيلها العام (ومراسل بعضها) بالملكة العربية السعودية :

الشيخ شيم على النحاس

(بمكة المكرمة - صندوق البريد رقم ٩٧)

ولاحظ بانه الوحيد الذي يستطيع ان يؤمن لك الاشتراك بأسعاره المحدودة . ومستعد ايضا لعمل الاكليشهات ، والاختام ، عربي وافرنجي ، وعمل الصور وجميع الحفر على الزنك والنحاس والمطاط . والمباركات وخلافها . ومستعد ايضا لطبع المؤلفات : كل ذلك بأسعار لا تراحم ؟

اختراع مدهش

بعد تجارب و اختبارات توصل الفن الحديث إلى اختراع حبوب أو توب
AUT - O - PEP

لها مفعول عجيب في إزالة الكربون
والأوساخ من الأدوات الميكانيكية وخزانات
البنزين والبواجي وخلافها وتجعل عدد السيارات
والمواتير ومكائن الكهرباء كأنها جديدة وتعطيها
قوة وشباباً وعلاوة على ذلك كله لها خاصية مدهشة
في توفير الوقود بنسبة ٢٥ إلى ٥٠ في المائة ولفائدة
الجمهور قررنا قيمة علبة دخلها (١٥٠ حبه)
عشرة ريالات عربية والتجربة أكبر برهان .

ساعات رولكس الخالدة

أحسن ساعة مائية في العالم ذات سبعة عشر
حجراً وثمانية عشر حجراً قد اشتهرت بمقاومتها
وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليها شيء من
التأثيرات الجوية والحرارة والبرودة .

أقلام إفرشارب

قد اشتهرت هذه الأقلام في كافة أنحاء العالم
بالقوة والجودة ذات ألوان جذابة وشهرتها العالمية
تغني عن الاطناب في وصفها فنلفت إليها
أنظار الجمهور .

نجدونها في دكا كين المسعى

و بمحل مجددي اخوان بسويقة

